

WiL

Work-integrated Learning

ฝ่ายศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

WiL คืออะไร

Work-integrated Learning เป็นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หรือการผสมกลมกลืนกันระหว่างประสบการณ์ทำงานทางวิชาชีพนอกห้องเรียนกับการเรียนในห้องเรียน สามารถรวมเอาการเรียนรู้ในเชิงวิชาการ (Academic) กับวิชาชีพ (Professional) เข้าด้วยกัน ภายใต้สภาพแวดล้อมของการทำงาน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรของนักศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้และผสมผสานความรู้ทางทฤษฎีกับการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการที่อยู่ในโลกแห่งความจริง (Real World)

WiL สำคัญอย่างไร

1. ก่อให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการและภาคอุตสาหกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง
2. ยกระดับขีดความรู้ ความสามารถของอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัย จากการมีโอกาสนำเข้ารับการฝึกปฏิบัติทักษะ การฝึกอบรม การศึกษาทำงานในสถานประกอบการที่เป็นหุ้นส่วน (Partner) ในการดำเนินงาน
3. กระบวนการผลิตกำลังคน การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ผลผลิต บัณฑิตมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการและสามารถแข่งขันได้
4. ลดปัญหาข้อจำกัดงบประมาณของมหาวิทยาลัยในการจัดหาครุภัณฑ์ หรือการสร้างห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและราคาแพง เพราะสามารถใช้ร่วมกับสถานประกอบการที่เป็นหุ้นส่วนและร่วมโครงการ
5. นักศึกษาของมหาวิทยาลัยสำเร็จการศึกษาโดยมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะตรงตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ
6. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการวิจัยและพัฒนาเพื่อผลิตนวัตกรรม องค์ความรู้และผลิตภัณฑ์ ที่เน้นการตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ นักศึกษา อาจารย์และสังคม

WiL 9 ประเภท

1. การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre-course Experience)
2. การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course)
3. สหกิจศึกษา (Cooperative Education)
4. การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน (Cognitive Apprenticeship or Job Shadowing)
5. หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม (Joint Industry University Course)
6. พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน (New Traineeship or Apprenticeship)

7. การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง (Placement or Practicum)
8. ปฏิบัติงานภาคสนาม (Fieldwork)
9. การฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post-course Internship)

WiL Driving

ที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปี 2564 ร่วมกันวิเคราะห์ข้อดีและข้อควรปรับปรุงในการดำเนินงาน โดยเห็นพ้องกันว่า ข้อดีที่จะกลายเป็นแนวปฏิบัติที่ดี คือ **การมีหน่วยงานกลางที่คอยประสานงานและขับเคลื่อนแนวปฏิบัติ** นั่นคือ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ โดยมีการขับเคลื่อนแนวปฏิบัติ ดังนี้

ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา คณะวิทยาการจัดการ รับนโยบายจากมหาวิทยาลัย สร้างระบบและกลไกร่วมกับคณะ ในการกำหนดวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และการกำกับติดตามให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพการศึกษา องค์กรประกอบที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 5.1 โดยออกเป็นปฏิทินกลางในการติดตาม เพื่อให้ดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด



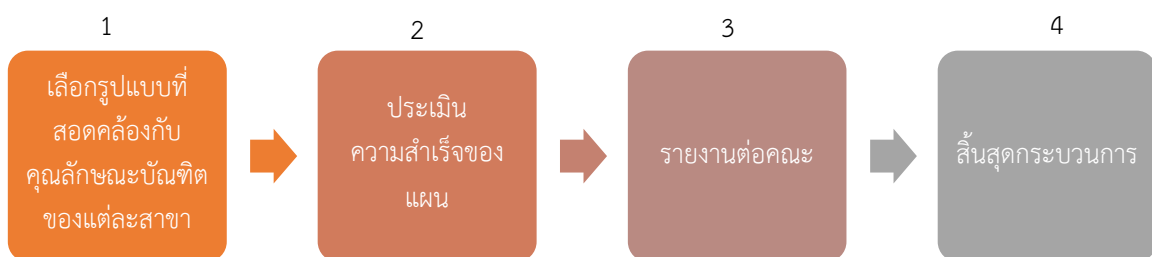
WiL Driving

คณะทำหน้าที่ขับเคลื่อนนโยบาย โดยนำแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานไปถ่ายทอด เพื่อให้สาขาวิชากำหนดรูปแบบและการประเมินผลความสำเร็จจากการดำเนินงาน จากนั้นคณะประเมินความสำเร็จของแผน และรายงานต่อมหาวิทยาลัย



Flowchart แสดงขั้นตอน คณะทำหน้าที่ขับเคลื่อนนโยบาย

หลักสูตรสาขา มีแผนการบูรณาการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานรายปี โดยเลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของแต่ละสาขา จากนั้นหลักสูตรประเมินความสำเร็จของแผนและรายงานต่อคณะ



Flowchart แสดงขั้นตอน หลักสูตรสาขามีแผนบูรณาการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานรายปี