



# หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พุทธศักราช 2554

**หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะวิทยาการจัดการ

**หมวดที่ 1  
ข้อมูลทั่วไป**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program in Business Economics

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย) : เศรษฐศาสตรบัณฑิต(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Economics (Business Economics)  
ชื่อย่อ (ไทย) : ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Econ. (Business Economics)

**3. วิชาเอก/ความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร**

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม และทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

## 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

## 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

## 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549

6.2 สภาวิชาการเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 5 /2554 วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

6.3 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6 / 2554 วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2554

6.4 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ในปีการศึกษา 2556 (หลังจากเปิดสอนแล้ว 2 ปี)

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เศรษฐกร

8.2 พนักงานธนาคาร นักการเงิน ในสถาบันการเงิน

8.3 นักวิเคราะห์ นักวางแผน และนักวิจัยทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.4 นักวิเคราะห์แผนงาน/โครงการ

8.5 พนักงานบริษัทในหน่วยงานเอกชนต่างๆ

8.6 นักวิชาการ

8.7 นักการเมือง

8.8 เจ้าของธุรกิจ/ประกอบอาชีพส่วนตัว

ฯลฯ

### 9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1.	อาจารย์	นายทรงยศ พงศ์โรจน์เผ่า*	ศ.ม.	พัฒนาการ เศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2542
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2546
			บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยรังสิต	2539
2.	อาจารย์	นางสุนทรี แก้วสอน	ศศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2528
			ศศ.บ.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2518
3.	อาจารย์	นางสาวศศิพิมล แสงจันทร์	ศศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
			บธ.บ.	การเงิน	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2522
4.	อาจารย์	นายสุรินทร์ สมคำ	พ.บ.ม.	เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2539
			ศ.บ.	ทฤษฎี เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2528
5.	อาจารย์	นายพงษ์รัตน์ วิสิทธิ์	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2540
			บธ.บ.	การตลาด	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2535

หมายเหตุ \* ประธานหลักสูตร

### 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ห้องเรียนทฤษฎีและห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม แขวงจันทรเกษม เขต  
จตุจักร กรุงเทพมหานคร

### 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

#### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจได้เข้ามามีอิทธิพลต่อชีวิตประจำวันของเรามากขึ้นเรื่อย ๆ  
สื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ ได้มีการนำข่าวทางเศรษฐกิจ และบทความทางเศรษฐศาสตร์มาเสนอกันมากขึ้น  
แม้แต่หนังสือพิมพ์รายวัน ซึ่งปกติแล้วหน้าหนึ่งมักลงข่าวเกี่ยวกับคดีฆาตกรรม อุบัติเหตุ หรือข่าว  
ประหลาด ๆ ปัจจุบันได้เริ่มลงข่าวทางเศรษฐกิจมากขึ้น เช่น ข่าวเกี่ยวกับการลดค่าเงินบาท ดุลการค้า การ  
ประกันราคา ภาวะเงินเฟ้อ การว่างงาน มูลค่ารายได้ประชาชาติ เป็นต้น สำหรับประชาชนโดยทั่วไปได้เริ่ม  
มีการพูดคุยถึงปัญหาทางเศรษฐกิจ และวิพากษ์วิจารณ์ถึงผลเสียของนโยบายทางเศรษฐกิจที่รัฐบาลได้  
ประกาศใช้ ยิ่งไปกว่านั้น เรามักจะเห็นข้อสรุปว่าปัญหาทางสังคมและการเมืองที่สำคัญก็มักจะมีผลต่อ

เนื่องมาจากปัญหาทางเศรษฐกิจ

ดังนั้นในปัจจุบัน ไม่เฉพาะแต่เจ้าหน้าที่ของรัฐบาลซึ่งทำหน้าที่รับผิดชอบเรื่องเศรษฐกิจหรือนักวิชาการเท่านั้น ที่จะต้องศึกษาและทำความเข้าใจเศรษฐศาสตร์ ประชาชนทุกคนก็ควรมีส่วนเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ด้วย อาจกล่าวได้ว่านับแต่เนี่ไป "ผู้ใดจะปฏิเสธว่าไม่รู้เศรษฐศาสตร์ไม่ได้" เช่นเดียวกับคำกล่าวที่ว่า "ผู้ใดจะปฏิเสธว่าไม่รู้กฎหมายไม่ได้" ทั้งนี้ เพราะว่าเรื่องเศรษฐกิจได้ทวีความยุ่งยากซับซ้อนขึ้นตามลำดับ ความเจริญก้าวหน้าของสังคม ปราบฎการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในหรือนอกประเทศ รวมทั้งนโยบายทางเศรษฐกิจของรัฐบาลไทยหรือรัฐบาลต่างประเทศย่อมมีผลกระทบต่อสภาพความเป็นอยู่ของพวกเราทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม

การเรียนรู้เศรษฐศาสตร์จะช่วยให้เราเข้าใจเหตุการณ์และปัญหาทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน เพื่อที่เราจะได้ตัดสินใจและเลือกทางเดินได้ถูกต้อง การอาศัยสามัญสำนึกเป็นเครื่องมือเพื่อช่วยให้เข้าใจสิ่งที่มีความยุ่งยากซับซ้อนเช่นเรื่องเศรษฐกิจย่อมไม่เพียงพอ และมีปรากฏอยู่เสมอ ๆ ที่มีการอาศัยความรู้จากสามัญสำนึกเพื่อเข้าใจเหตุการณ์และปัญหาทางเศรษฐกิจซึ่งทำให้เกิดความหลงผิด แต่การอาศัยเศรษฐศาสตร์เป็นเครื่องมือย่อมเป็นหนทางที่จะเข้าใจเหตุการณ์ตลอดจนแนวทางแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจที่ชอบด้วยเหตุผล

ในแง่ของการให้ความรู้พื้นฐานอันเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพนั้น ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ไม่ใช่มีความสำคัญเฉพาะการประกอบอาชีพทางเศรษฐศาสตร์หรือธุรกิจเท่านั้น แต่เศรษฐศาสตร์ยังมีบทบาทสำคัญในการช่วยปูพื้นฐานอันเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพด้านต่าง ๆ เช่น การเมือง การปกครอง กฎหมาย แพทย์ วิศวกร เป็นต้น

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 สังคมโลกาภิวัตน์ เปิดเสรีทางการค้าและการเคลื่อนย้ายการทำงานอาชีพ ทำให้เกิดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ

11.2.2 สังคมปัจจุบันมีความเจริญทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสารเป็นสังคมแห่งความรู้ ที่แข่งขันกันด้วยความรู้ความสามารถ การผลิตบุคลากรระดับกำหนดนโยบายและการวางแผนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเศรษฐศาสตร์จึงมีความจำเป็น

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศทางด้านกำลังคนและความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์

12.1.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

12.1.3 ให้ความสำคัญในเรื่องของคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ การทำงานเป็นทีมและการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานที่รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงกฎหมายของประเทศ และกฎหมายสากล

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

จากผลกระทบของความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ทำให้จำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม มีคุณธรรมและมีจิตสำนึกในการพัฒนาสังคม

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 รายวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป ได้แก่ รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และรายวิชาในกลุ่มวิชาพลานามัย

13.1.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ รายวิชาในกลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ และรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา

13.1.3 รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี ได้แก่ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการภาควิชา/หลักสูตรอื่นเรียน

ECON1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 (Microeconomics 1)

ECON1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 (Macroeconomics 1)

ECON1105 หลักเศรษฐศาสตร์ (Principles of Economics)

ECON1106 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Economics)

ECON1107 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)

ECON3202 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Natural Resources and Environmental Economics)

ECON3205 เศรษฐศาสตร์การเกษตร (Agricultural Economics)

ECON3305 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ (Quantitative Analysis in Business)

ECON4301 เศรษฐกิจไทยกับโลกาภิวัตน์ (Thai Economy and Globalization)

### 13.3 การบริหารจัดการ

ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งมีประธานหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลัก โดยทำงานประสานกับคณบดีคณะวิทยาการจัดการ การดำเนินงานด้านวิชาการอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ของฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัย และหลักสูตรได้ดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

13.3.1 กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา

13.3.2 ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นๆ ในคณะที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ที่ให้บริการการสอนวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

13.3.3 จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา อธิบายเนื้อหาสาระ การจัดตารางเวลาเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

## หมวดที่ 2

### ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งด้านสติปัญญาและคุณธรรม มีความรู้ในเชิงทฤษฎี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

##### 1.2 วัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.2.1 มีคุณธรรมนำความรู้ โดยมุ่งเน้นให้เข้าใจปัญหาพื้นฐานและกลไกการทำงานของระบบเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่ตรงต่อประเด็นของปัญหาในสังคมไทย

1.2.2 มีความสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

1.2.3 มีองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีความทันสมัย มีความสามารถในการนำความรู้ในทางทฤษฎีและเครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์ ไปวิเคราะห์แก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและสังคมได้

1.2.4 มีความเชี่ยวชาญและมีความสามารถในการปฏิบัติงานตลอดจนการทำวิจัย เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาองค์กรและหน่วยธุรกิจ

#### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานของ สกอ.กำหนด	1.1 ทบทวนข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตรเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกับมาตรฐานของ สกอ.	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจไทยและโลก	2.1 ติดตามการเปลี่ยนแปลงความต้องการกำลังคนในภาคธุรกิจเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 2.2 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 2.3 ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ - ผลการวิจารณ์ประสิทธิภาพของหลักสูตรจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
3.ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	3.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการปรับตัวและเทคนิคการเรียนรู้ 3.2 อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	- จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในปีที่ 2 ไม่น้อยกว่า 80% - จำนวนนักศึกษาสอบผ่าน (ระดับคะแนนสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00) ในแต่ละชั้นปีไม่น้อยกว่า 80%



## หมวดที่ 3

### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาคโดยใน 1 ปีการศึกษาประกอบด้วย 2 ภาคการศึกษาคือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ในหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 2)

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน -

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและวิธีการคัดเลือก

###### 2.2.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- (2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 2)

การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 2)

###### 2.2.2 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 2)

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็น การเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มีรูปแบบแตกต่างจากเดิม โดยที่นักศึกษาจะมีสังคมที่กว้างขึ้นต้องรับผิดชอบตนเองมากขึ้น รวมทั้งมีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องสามารถบริหารเวลาให้เหมาะสม นอกจากนี้คือปัญหาด้านพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาแรกเข้าไม่เท่ากัน

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
ปัญหาการปรับตัว	กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด รวมทั้งมีนักศึกษารุ่นพี่คอยให้คำแนะนำในเรื่องการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
วิธีการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย	มีการให้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษารุ่นพี่ และอาจารย์ที่สอนวิชาการต่าง ๆ
การใช้ชีวิต	นักศึกษาจะได้รับคำแนะนำจากทุกคนที่เกี่ยวข้อง การเข้าร่วมในชมรมต่าง ๆ ที่ตนเองสนใจ
ปัญหาพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์	จัดให้มีการอบรมวิชาพื้นฐานดังกล่าวในภาคฤดูร้อน หรือในระหว่างการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเรียนและเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาระหว่างการเรียน

### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	48

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2554	2555	2556	2557	2558
ค่าบำรุงการศึกษา	342,000	684,000	1,026,000	1,368,000	1,368,000
ค่าลงทะเบียน	180,000	360,000	540,000	720,000	720,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับทั้งหมด	522,000	1,044,000	1,566,000	2,088,000	2,088,000
ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาต่อภาคเรียนต่อคน	8,700	8,700	8,700	8,700	8,700

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2554	2555	2556	2557	2558
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,580,760	1,707,799	1,843,799	1,991,303	2,150,608
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินการ (ไม่รวม 3)	79,300	83,300	87,500	91,900	96,500
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	1,660,060	1,790,521	1,931,299	2,083,203	2,247,108
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม(ก) + (ข)	1,660,060	1,790,521	1,931,299	2,083,203	2,247,108
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	27,668	14,921	10,729	8,680	9,363

## 2.7 ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 2)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 2)

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	97	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	48	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก	42	หน่วยกิต
2.2.1 เอกบังคับ	30	หน่วยกิต
2.2.2 เอกเลือก	12	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า เลือกเรียนจากข้อ 2.3.1 หรือข้อ 2.3.2	7	หน่วยกิต
2.3.1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
2.3.2 สหกิจศึกษา	8	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เลือกเรียน	6	หน่วยกิต
GESC1101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information Technology and Communication	3(3-0-6)	
GESC1102 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Sciences for Life	3(3-0-6)	
GESC1103 พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life	3(3-0-6)	
GESC1104 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต Natural Resources and Environment for Life	3(3-0-6)	
GESC1105 ชีวิตกับเทคโนโลยี Life and Technology	3(3-0-6)	
GESC1106 การคิดและคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Thinking and Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)	

<b>1.2 กลุ่มวิชาภาษา</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
<b>วิชาบังคับ</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
GEEN1001    ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
GETH1001    ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
<b>วิชาเลือก</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
GECN1101    ภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร Basic Chinese for Communication	3(3-0-6)
GEEN1101    ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขั้นสูง English for Advanced Communication	3(3-0-6)
GEEN1102    ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครงาน English for Career Application	3(3-0-6)
GEFR1101    ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร Basic French for Communication	3(3-0-6)
GEJP1101    ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร Basic Japanese for Communication	3(3-0-6)
GEKM1101    ภาษาเขมรเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร Basic Khmer for Communication	3(3-0-6)
GEKR1101    ภาษาเกาหลีเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร Basic Korean for Communication	3(3-0-6)
GEVN1101    ภาษาเวียดนามเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร Basic Vietnamese for Communication	3(3-0-6)
<b>1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>	<b>7 หน่วยกิต</b>
<b>วิชาบังคับ</b>	<b>1 หน่วยกิต</b>
GEHS1001    สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning	1(1-0-2)
<b>วิชาเลือก</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
GEHS1101    สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics of Life	3(3-0-6)

GEHS1102	การพัฒนาตนเพื่อความสุขของชีวิต Self-Development for Happiness in Life	3(3-0-6)
GEHS1103	จริยธรรมทางสังคมและการใช้เหตุผล Social Morality and Reasoning	3(3-0-6)
<b>1.4</b>	<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
	<b>วิชาบังคับ</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
GESO1001	พลวัตสังคมไทย Dynamics of Thai Society	3(3-0-6)
	<b>วิชาเลือก</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
GESO1101	พลวัตสังคมโลก Dynamics of Global Society	3(3-0-6)
GESO1102	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
GESO1103	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	3(3-0-6)
GESO1104	เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ Sufficiency Economy and Application	3(3-0-6)
GESO1105	ธุรกิจสำหรับชีวิตประจำวัน Business for Daily Life	3(3-0-6)
<b>1.5</b>	<b>กลุ่มวิชาพลานามัย</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
	<b>วิชาบังคับ</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
GEPA1001	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health	1(0-2-1)
GEPA1002	กีฬาประเภทบุคคล Individual Sports	1(0-2-1)

<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>97 หน่วยกิต</b>
<b>2.1 กลุ่มวิชาแกน</b>		<b>48 หน่วยกิต</b>
ACCT1103	หลักการบัญชีเบื้องต้น Introduction to Principles of Accounting	3(3-0-6)
BCOM3622	คอมพิวเตอร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Computer for Economists	3(2-2-5)
BENG1101	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 Business English 1	3(3-0-6)
BENG1102	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2	3(3-0-6)
ECON1101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics 1	3(3-0-6)
ECON1102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics 1	3(3-0-6)
ECON1103	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1 Mathematics for Economists 1	3(3-0-6)
ECON1104	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1 Statistics for Economists 1	3(3-0-6)
ECON1201	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2 Mathematics for Economists 2	3(3-0-6)
ECON1202	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2 Statistics for Economists 2	3(3-0-6)
ECON2201	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics 2	3(3-0-6)
ECON2202	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics 2	3(3-0-6)
FINB1101	การเงินธุรกิจ Business Finance □	3(3-0-6)
LAWS2501	กฎหมายธุรกิจ Business Laws	3(3-0-6)

MKRT1101	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
MNGT1101	องค์การและการจัดการธุรกิจ Organization and Business Management	3(3-0-6)

## 2.2 กลุ่มวิชาเอก

42 หน่วยกิต

### 2.2.1 เอกบังคับ

30 หน่วยกิต

ECON2101	ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ History of Economic Thought	3(3-0-6)
ECON3201	เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร Economics of Money and Banking	3(3-0-6)
ECON3203	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics	3(3-0-6)
ECON3204	เศรษฐศาสตร์การคลัง Public Finance Economics	3(3-0-6)
ECON3301	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Business Economics	3(3-0-6)
ECON3302	การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน Project and Program Analysis	3(3-0-6)
ECON3306	เศรษฐมิติเพื่อการธุรกิจ Econometrics for Business	3(3-0-6)
ECON3901	วิธีวิจัยวิทยาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Research Methodology in Business Economics	3(3-0-6)
ECON4901	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Seminar in Business Economics	3(2-2-5)
ECON4902	การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Research Studies in Business Economics	3(0-6-3)

### 2.2.2 เอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ECON2203	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา Development Economics	3(3-0-6)
----------	--	----------



ECON3202	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environmental Economics	3(3-0-6)
ECON3205	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics	3(3-0-6)
ECON3206	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ Co-operative Economics	3(3-0-6)
ECON3207	เศรษฐศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรม Industrial Management Economics	3(3-0-6)
ECON3208	เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ International Monetary Economics	3(3-0-6)
ECON3209	เศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Economy and Innovation	3(3-0-6)
ECON3210	เศรษฐศาสตร์ที่ดิน Land Economics	3(3-0-6)
ECON3211	เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น Regional Economics	3(3-0-6)
ECON3212	เศรษฐศาสตร์ชนบท Rural Economics	3(3-0-6)
ECON3213	เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมือง Regional and Urban Economics	3(3-0-6)
ECON3303	เศรษฐศาสตร์การจัดการความเสี่ยง Risk Management Economics	3(3-0-6)
ECON3304	เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ Strategic Economics	3(3-0-6)
ECON4101	ธรรมาภิบาลและจริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Good Governance and Ethics for Economists	3(3-0-6)
ECON4301	เศรษฐกิจไทยกับโลกาภิวัตน์ Thai Economy and Globalization	3(3-0-6)
ECON4302	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง Economics of Transportation	3(3-0-6)

ECON4303	เศรษฐศาสตร์การลงทุนและตลาดทุน Economics of Investment and Capital Market	3(3-0-6)
ECON4304	ประเด็นเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัยที่เลือกสรร Selected Current Topics in Economics	3(3-0-6)
ECON4305	เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร Economics of Taxation	3(3-0-6)
ECON4306	เศรษฐศาสตร์แรงงาน Labor Economics	3(3-0-6)

### 2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / สหกิจศึกษา เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

ECON4801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ Preparation for Occupational Practicum in Economics	2(90)
ECON4802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ Occupational Practicum in Economics	5(350)
<b>หรือ</b>		
ECON4803	การเตรียมสหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ Preparation for Co-operative Education in Economics	2(90)
ECON4804	สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ Co-operative Education in Economics	6(540)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของหลักสูตรสาขาวิชานี้

## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

## ชั้นปีที่ 1

## ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GESC1101	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(3-0-6)
	GEEN1001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	GEHS1001	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	1(1-0-2)
	GESC1106	การคิดและคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	GEPA1101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
2. หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มวิชาแกน	BENG1101	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0-6)
	ECON1101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)
	ECON1103	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเอก			
2.2.1 เอกบังคับ			
2.2.2 เอกเลือก			
23กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
		รวม	20

## ชั้นปีที่ 1

## ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEEN1101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขั้นสูง	3(3-0-6)
	GEPA1002	กีฬาประเภทบุคคล	1(0-2-1)
2. หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มวิชาแกน	ACCT1103	หลักการบัญชีเบื้องต้น	3(3-0-6)
	ECON1102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)
	ECON1104	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1	3(3-0-6)
	ECON1201	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2	3(3-0-6)
	MKRT1101	หลักการตลาด	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเอก			
2.2.1 เอกบังคับ			
2.2.2 เอกเลือก			
23กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
		รวม	19

## ชั้นปีที่ 2

### ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEHS1101	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)
	GESO1101	พลวัตสังคมไทย	3(3-0-6)
	GETH1001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มวิชาแกน	BENG1102	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3(3-0-6)
	ECON1202	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2	3(3-0-6)
	ECON2201	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเอก			
2.2.1 เอกบังคับ			
2.2.2 เอกเลือก			
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
		<b>รวม</b>	<b>18</b>

## ชั้นปีที่ 2

### ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEHS1102	การพัฒนาดนเพื่อความสุขของชีวิต	3(3-0-6)
	GESO1104	เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ			
2. กลุ่มวิชาแกน	BCOM3622	คอมพิวเตอร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
	ECON2202	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3(3-0-6)
	FINB1101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเอก			
2.2.1 เอกบังคับ	ECON2101	ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
2.2.2 เอกเลือก			
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
		<b>รวม</b>	<b>18</b>

### ชั้นปีที่ 3

#### ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
2. หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มวิชาแกน	LAWS2501	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
	MNGT1101	องค์การและการจัดการธุรกิจ	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเอก			
2.2.1 เอกบังคับ	ECON3203	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	ECON3204	เศรษฐศาสตร์การคลัง	3(3-0-6)
	ECON3306	เศรษฐมิติเพื่อการธุรกิจ	3(3-0-6)
	ECON3201	เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร	3(3-0-6)
2.2.2 เอกเลือก			
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
		รวม	18

### ชั้นปีที่ 3

#### ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
2. หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มวิชาแกน			
2.2 กลุ่มวิชาเอก			
2.2.1 เอกบังคับ	ECON3301	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)
	ECON3901	วิธีวิจัยวิทยาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)
2.2.2 เอกเลือก	ECON3206	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	3(3-0-6)
	ECON3205	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)
	ECON4302	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	3(3-0-6)
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ECON4303	เศรษฐศาสตร์การลงทุนและตลาดทุน	3(3-0-6)
		รวม	18

### ชั้นปีที่ 4

#### ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
2. หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มวิชาแกน			
2.2 กลุ่มวิชาเอก			
2.2.1 เอกบังคับ	ECON3302	การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน	3(3-0-6)
	ECON4901	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(2-2-5)
	ECON4902	การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(0-6-3)
2.2.2 เอกเลือก	ECON4301	เศรษฐกิจไทยและโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ECON4801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ หรือ	2(90)
	ECON4803	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์	2(90)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ECON3202	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
		รวม	17

### ชั้นปีที่ 4

#### ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
2. หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มวิชาแกน			
2.2 กลุ่มวิชาเอก			
2.2.1 เอกบังคับ			
2.2.2 เอกเลือก			
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ECON4802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ หรือ	5(350)
	ECON4804	สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์	6(540)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
		รวม	5 / 6

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

<b>ACCT1103</b>	<p><b>หลักการบัญชีเบื้องต้น</b></p> <p><b>Introduction to Principles of Accounting</b></p> <p>ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชี การจัดทำบทลง กระจายทำการ งบการเงินสำหรับกิจการซื้อขายสินค้าและกิจการให้บริการการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม</p>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>BCOM3622</b>	<p><b>คอมพิวเตอร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์</b></p> <p><b>Computer for Economists</b></p> <p>การใช้งานโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ Microsoft Excel โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ E-views หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ใช้ในทางเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ การวิเคราะห์ค่าสถิติในงานวิจัย การวิเคราะห์ทางเศรษฐมิติ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการลงทุนเพื่อประกอบการตัดสินใจในการดำเนินโครงการ รวมถึงการประมวลผล และการนำเสนอผลงาน</p>	<b>3(2-2-5)</b>
<b>BENG1101</b>	<p><b>ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1</b></p> <p><b>Business English 1</b></p> <p>ความรู้พื้นฐานทางด้านธุรกิจ ซึ่งเน้นที่การสื่อสารภายในสำนักงาน คำจำกัดความทางด้านธุรกิจ และสำนวนต่าง ๆ ซึ่งมีความหลากหลายจะถูกนำมาใช้โดยผ่านหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการภายในสำนักงาน พนักงานและหน้าที่ การโทรศัพท์ การจัดการและการนัดหมาย การติดต่อทางสังคม การตอบรับจดหมายธุรกิจ (บันทึกสั้น, จดหมายธุรกิจ, ประกาศข่อย และประกาศทั่วไป) จดหมายสอบถาม ใบเสนอราคา และใบสั่งซื้อ ตลอดจนการสมัครงาน</p>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>BENG1102</b>	<p><b>ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2</b></p> <p><b>Business English 2</b></p> <p>วิชาบังคับก่อน : BENG1101 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1</p> <p>การศึกษาโลกธุรกิจ โดยมุ่งเน้นการค้าภายในประเทศและระหว่างประเทศในหลากหลายสถานการณ์ เช่น การนำเข้า-ส่งออก การขนส่ง ธุรกิจทางธนาคาร การติดต่อธุรกิจทางโรงแรม ระเบียบวาระการประชุมและบันทึกการประชุม รายงานบริษัท การโฆษณาสินค้า ธุรกิจในโลกอินเทอร์เน็ต จดหมายร้องเรียน และการประนีประนอม เป็นต้น</p>	<b>3(3-0-6)</b>

<b>ECON1101</b>	<b>เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1</b> <b>Microeconomics 1</b> ความหมายของเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน ทฤษฎีการผลิต ต้นทุน การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่าง ๆ ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดปัจจัยการผลิต แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับความล้มเหลวของตลาด	<b>3(3-0-6)</b>
<b>ECON1102</b>	<b>เศรษฐศาสตร์มหภาค 1</b> <b>Macroeconomics 1</b> ความหมายและวิธีการศึกษาเศรษฐศาสตร์เป้าหมายและปัญหาในทางเศรษฐศาสตร์มหภาค ศึกษาพฤติกรรมของปัจจัยทางเศรษฐกิจต่างๆ ซึ่งเป็นตัวกำหนดรายได้ประชาชาติ และคุณภาพของรายได้ประชาชาติ เช่น พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค การออม การลงทุน บทบาทของรัฐบาล การว่างงาน ระดับเงินเฟ้อ เงินฝืด นโยบายการเงิน และการคลังในการรักษาเสถียรภาพของระบบเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ ตลอดจนการประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจของประเทศไทย	<b>3(3-0-6)</b>
<b>ECON1103</b>	<b>คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1</b> <b>Mathematics for Economists 1</b> กฎเกณฑ์ทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน พีชคณิตเชิงเส้น แคลคูลัสของฟังก์ชัน เมตริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ เพื่อนำไปประยุกต์ ในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค และการตัดสินใจทางธุรกิจ เพื่อที่จะหาเส้นอุปสงค์และอุปทานอย่างง่าย การหาจุดดุลยภาพ ราคาดุลยภาพ ปริมาณดุลยภาพ เส้นต้นทุนตามความหมายทางเศรษฐศาสตร์ชนิดต่างๆ การหาจุดการผลิตที่ก่อให้เกิด กำไรสูงสุด ต้นทุนต่ำสุด	<b>3(3-0-6)</b>
<b>ECON1104</b>	<b>สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1</b> <b>Statistics for Economists 1</b> ความหมายของสถิติ ทฤษฎีความน่าจะเป็น การทดสอบสมมติฐานการหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การวิเคราะห์เส้นถดถอยอย่างง่าย และการประยุกต์ใช้ทางด้านเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ เพื่อที่จะหาความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ที่มีต่ออุปสงค์ อุปทานตลาด การวิเคราะห์เพื่อประมาณค่า และเส้นถดถอยอย่างง่ายของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ การหาสมการการออม การลงทุน การหาสัมประสิทธิ์จีนี้อย่างง่าย การหาดัชนีราคาผู้บริโภค ดัชนีราคาผู้ผลิต ดัชนีราคาค้าส่ง การวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจเรือง การเกิดและแนวทางแก้ไขเงินเฟ้อ เงินฝืด และวัฏจักรเศรษฐกิจ	<b>3(3-0-6)</b>



- ECON1105 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)**  
**Principles of Economics**  
 ความหมายของเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่าง ๆ และศึกษาพฤติกรรมของปัจจัยทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ซึ่งเป็นตัวกำหนดรายได้ประชาชาติ พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค การออม การลงทุน บทบาทของรัฐบาล การคลัง นโยบายการเงินและการธนาคาร
- ECON1106 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)**  
**Introduction to Economics**  
 ความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ทฤษฎีการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค ตลาด ทฤษฎีราคา รายได้ประชาชาติ การเงิน การธนาคารการคลังและการค้าระหว่างประเทศ
- ECON1107 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)**  
**General Economics**  
 สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในชีวิตประจำวัน เพื่อประกอบธุรกิจการจัดการและใช้ทรัพยากรการบริโภค การผลิต ตลาด สถาบันการเงิน การภาษีอากร การค้าการลงทุน ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางการแก้ไขปัญหา
- ECON1201 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2 3(3-0-6)**  
**Mathematics for Economists 2**  
 วิชาบังคับก่อน : ECON1103 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1  
 ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้วิชาเศรษฐศาสตร์เชิงลึก ได้แก่ ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค และทฤษฎีการผลิต การหาอรรถประโยชน์สูงสุด การคำนวณหาคุณภาพของทฤษฎีของเคนส์ และทฤษฎีคลาสสิก การหาค่าต่ำสุดและค่าสูงสุดอย่างละเอียด อนุพันธ์ของฟังก์ชันหนึ่งตัวและหลายตัว การอินทิเกรต รวมทั้งกฎเกี่ยวกับการดิฟเฟอเรนเชียล

- ECON1202 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2** **3(3-0-6)**  
**Statistics for Economists 2**  
 วิชาบังคับก่อน : ECON1104 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1  
 ทฤษฎีทางสถิติที่สามารถนำมาประยุกต์ในวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงลึก ได้แก่ การคำนวณหาอัตราเงินเฟ้อ อัตราความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การว่างงาน การคำนวณหา GDP deflator เส้น IS-LM-BP การทดสอบตัวกำหนดของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ ผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ การหาช่วงความเชื่อมั่นและการพยากรณ์ทางเศรษฐกิจ แบบจำลองสมการถดถอยที่ไม่เป็นเส้นตรง อนุกรมเวลาและเลขดัชนี การทดสอบไค-สแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน รวมการวิเคราะห์ถดถอยและสหสัมพันธ์ พหุคูณ เพื่อนำมาอธิบายทิศทางเศรษฐกิจตามแนวทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ของสำนักเคนส์และสำนักคลาสสิก
- ECON2101 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์** **3(3-0-6)**  
**History of Economic Thought**  
 วิวัฒนาการของแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ ตั้งแต่สมัยก่อนคลาสสิกจนถึงสมัยกลางศตวรรษที่ 20 เช่น แนวคิดเกอทรนียม พาณิชยนิยม คลาสสิก นีโอคลาสสิก เคนส์ สังคมนิยม โพสต์เคนส์เซียน เศรษฐศาสตร์สถาบัน และแนวความคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน โดยให้ความสำคัญต่อปรัชญาพื้นฐาน สาระสำคัญของแนวคิดและสภาพปัญหาเศรษฐกิจที่มีผลต่อแนวคิดในแต่ละยุคสมัย
- ECON2201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2** **3(3-0-6)**  
**Microeconomics 2**  
 วิชาบังคับก่อน : ECON1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1  
 พฤติกรรมผู้บริโภค วิเคราะห์แบบนับหน่วย และวิเคราะห์แบบเรียงลำดับ หลักอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีการผลิต การผสมปัจจัยการผลิตที่เสียต้นทุนต่ำสุด ทฤษฎีต้นทุนระยะสั้นและระยะยาว ลักษณะของโครงสร้างของตลาดประเภทต่างๆ การตั้งราคา ทฤษฎีเกมเบื้องต้น การกำหนดราคาปัจจัยภายใต้โครงสร้างตลาดสินค้าและตลาดปัจจัยประเภทต่างๆ คุณภาพทั่วไป สวัสดิการเบื้องต้นทฤษฎีเกี่ยวกับความล้มเหลวของตลาด และเครื่องมือในการแก้ปัญหา

- ECON2202 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 3(3-0-6)**  
**Macroeconomics 2**  
**วิชาบังคับก่อน : ECON1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1**  
 วิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ ด้านรายได้ รายจ่าย และผลผลิต แบบจำลองดุลยภาพร่วมในตลาดผลผลิต ตลาดเงิน และตลาดเงินตราต่างประเทศ (แบบจำลอง IS-LM-BP) การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพ ตลาดผลผลิตและตลาดแรงงานแบบจำลองอุปสงค์มวลรวมและอุปทานมวลรวมในระบบเศรษฐกิจแบบปิดและแบบเปิด ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน และนโยบายรักษาสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีวิวัฒนาการธุรกิจที่แท้จริง ตลอดจนการประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคมาวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ
- ECON2203 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6)**  
**Development Economics**  
 หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ลักษณะพื้นฐาน โครงสร้าง และปัญหาของประเทศที่กำลังพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและปัจจัยอื่นๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา การพัฒนาเกษตรกรรมและการพัฒนาชนบท การพัฒนาอุตสาหกรรม การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ประชากร การศึกษา และสุขภาพอนามัย การออม การลงทุน การค้า การลงทุน และหนี้ต่างประเทศ ปัญหาและทางเลือกของการพัฒนาเศรษฐกิจ
- ECON3201 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร 3(3-0-6)**  
**Economics of Money and Banking**  
 ทฤษฎีเงินตรา ปริมาณเงินและสินเชื่อในระบบเศรษฐกิจ ปริมาณเงินใน ความหมายแคบ และปริมาณเงินในความหมายกว้าง วิวัฒนาการของการเงิน และระบบการเงิน บทบาทของเงินและนโยบายการเงิน ประเภทของธนาคาร หน้าที่และบทบาทต่อ ปริมาณเงิน การสร้างและทำลายเงินฝาก บทบาทและการกำกับดูแลสถาบันการเงินโดย ธนาคารกลาง บทบาทและหน้าที่ของตลาดทุน การกำกับตลาดทุน การชำระเงินระหว่าง ประเทศ สถาบันประกันเงินฝาก

- ECON3202 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**  
**Natural Resources and Environmental Economics**  
 การประยุกต์ใช้หลักการทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจำแนกและหลักการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และการใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรวมทั้งผลตอบแทนทางเศรษฐกิจและสังคมในนโยบายการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แนวทางการแก้ไข และบรรเทาปัญหาซึ่งเกิดจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินโครงการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับปัญหาและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย
- ECON3203 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)**  
**International Economics**  
 วิชาบังคับก่อน : ECON1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1  
 ECON1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1  
 ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการควบคุมสินค้าเข้าและสินค้าออก การค้าระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การแก้ไขดุลการค้าและการชำระเงินระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ พิธีการทางกฎหมายและการดำเนินการของสถาบันการเงินระหว่างประเทศ และความร่วมมือทางกลุ่มเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- ECON3204 เศรษฐศาสตร์การคลัง 3(3-0-6)**  
**Public Finance Economics**  
 วิธีการจัดทำงบประมาณของรัฐบาล โดยเน้นปัญหาเกี่ยวกับรายรับ รายจ่าย การจัดสรรทรัพยากร การกระจายรายได้ ความสัมพันธ์ของการคลังกับธุรกิจ และการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การจัดทำงบประมาณประจำปี นโยบายการจัดหารายได้ การใช้จ่ายของรัฐบาล และนโยบายการบริหารหนี้สาธารณะ

<b>ECON3205</b>	<b>เศรษฐศาสตร์การเกษตร</b> <b>Agricultural Economics</b> ขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ บทบาทการเกษตรต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจการเกษตร ปัญหาด้านการเกษตร หลักเศรษฐศาสตร์และแนวคิด ทฤษฎีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกรเกษตร สินค้าการตลาด และราคาผลผลิตการเกษตร การ บริโภค วิธีการตลาดสินค้าเกษตร สหกรณ์การเกษตร ธุรกิจการเกษตร การสร้าง มูลค่าเพิ่ม นโยบายของการเกษตรทางการค้าระหว่างประเทศ และการผลิต	<b>3(3-0-6)</b>
<b>ECON3206</b>	<b>เศรษฐศาสตร์สหกรณ์</b> <b>Co-operative Economics</b> ประวัติความคิดและทฤษฎีการสหกรณ์ พัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย บทบาทรัฐในการสหกรณ์ การจัดตั้งและการจัดการสหกรณ์ การพัฒนาชนบท การพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมโดยวิธีการสหกรณ์ ประสบการณ์ด้านการพัฒนาโดยวิธีการสหกรณ์ ในประเทศไทย เกาหลีใต้ จีน ญี่ปุ่น และบางประเทศในยุโรป	<b>3(3-0-6)</b>
<b>ECON3207</b>	<b>เศรษฐศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรม</b> <b>Industrial Management Economics</b> บทบาทและความสำคัญของอุตสาหกรรม วัตถุประสงค์ของการทำธุรกิจทาง อุตสาหกรรม อำนาจผูกขาดในอุตสาหกรรม การเคลื่อนไหวของราคา ภาวะการตลาด ตลอดจนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็น แนวทางในการวางแผน การลงทุน และการส่งเสริมการขายตลาดพร้อมทั้งการวิเคราะห์ ถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น รวมทั้งแนวทางแก้ไข	<b>3(3-0-6)</b>
<b>ECON3208</b>	<b>เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ</b> <b>International Monetary Economics</b> ทฤษฎีและนโยบายการเงินระหว่างประเทศในส่วนที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงิน ระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ตลาดปริวรรตเงินตรา ทฤษฎีอัตรา แลกเปลี่ยน ความเสี่ยงและการคาดการณ์อัตราแลกเปลี่ยน ตลาดการเงินระหว่างประเทศ และหนี้ระหว่างประเทศ นโยบายเศรษฐศาสตร์มหภาคและความร่วมมือทางการเงิน ระหว่างประเทศ แบบจำลองการเงินระหว่างประเทศ ประเด็นร่วมสมัยทางการเงิน ระหว่างประเทศ	<b>3(3-0-6)</b>

- ECON3209 เศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(3-0-6)**  
**Creative Economy and Innovation**  
 นวัตกรรมในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สำนักต่าง ๆ แบบจำลองสำหรับการวิเคราะห์ นวัตกรรม การวิเคราะห์โครงการที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม การวิเคราะห์การจัดการ นวัตกรรมในเชิงเศรษฐศาสตร์ ผลกระทบของนวัตกรรมและการสร้างคุณค่าที่มีต่อธุรกิจ และระบบเศรษฐกิจ
- ECON3210 เศรษฐศาสตร์ที่ดิน 3(3-0-6)**  
**Land Economics**  
 ทรัพยากรธรรมชาติที่ดิน ส่วนประกอบของที่ดินทางการเกษตร ลักษณะพิเศษ ของที่ดินในฐานะปัจจัยการผลิต อุปทานที่ดิน อุปสงค์ที่ดิน การใช้ที่ดิน การถือครองที่ดิน ผลของการถือครองที่ดิน ที่มีผลต่อการพัฒนาการเกษตร ปัญหาการถือครองที่ดิน ใน ประเทศไทย
- ECON3211 เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น 3(3-0-6)**  
**Regional Economics**  
 กิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับท้องถิ่นและชุมชน ทฤษฎีว่าด้วยทำเลที่ตั้งถิ่นฐาน วิเคราะห์การเคลื่อนย้ายระหว่างท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่น การ วิเคราะห์ปัจจัยการผลิต และผลผลิตในท้องถิ่น มาตรการแก้ไขความไม่เท่าเทียมกัน ระหว่างท้องถิ่น โดยศึกษาเป็นรายกรณีแต่ละท้องถิ่น
- ECON3212 เศรษฐศาสตร์ชนบท 3(3-0-6)**  
**Rural Economics**  
 ลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคมชนบท การมีส่วนร่วมทางด้านการผลิตการตลาด และการบริโภคของประชากรในชนบท บทบาทของภาครัฐบาลและภาคเอกชนในการ พัฒนาเศรษฐกิจชนบท การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจในชนบทไทย รวมทั้ง แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจไทยในอนาคต

- ECON3213 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมือง 3(3-0-6)**  
**Regional and Urban Economics**  
 ทฤษฎีการกำเนิดของเมือง ทฤษฎีว่าด้วยทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจต่างๆ การใช้ที่ดินและผลตอบแทนจากการใช้ประโยชน์ของที่ดินในรูปแบบต่าง ๆ ตลาดที่อยู่อาศัย การขนส่ง โครงสร้างของเมือง ขนาดของเมืองที่เหมาะสม ลักษณะปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในเมือง และการวางแผนการเจริญเติบโตของเมือง ส่วนในระดับภูมิภาค ศึกษาการเจริญเติบโตและการกำหนดรายได้ของแต่ละภูมิภาค ความแตกต่างของการกระจายรายได้ ความหนาแน่นของประชากร และนโยบายเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค
- ECON3301 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(3-0-6)**  
**Business Economics**  
 วิธีการประยุกต์หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในด้านธุรกิจ ได้แก่ การพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ เช่น อุปสงค์และอุปทานสำหรับตลาดต่างๆ การสำรวจตลาด การวางแผนการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน การตั้งราคาในตลาดประเภทต่างๆ การวิเคราะห์นโยบายการให้สินเชื่อและการตัดสินใจในการลงทุน การศึกษากรณีต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ
- ECON3302 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน 3(3-0-6)**  
**Project and Program Analysis**  
 หลักและวิธีการวางแผนระดับโครงการและระดับแผนงาน การบริหารโครงการและแผนงาน หลักและวิธีการประเมินโครงการและแผนงาน ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ต้นทุน และประโยชน์ทั้งโครงการของรัฐและเอกชน การวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการและแผนงาน การกำหนดทางเลือกของโครงการหลักและขั้นตอนการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการและแผนงาน การวิเคราะห์โครงการโดยประชาชนมีส่วนร่วม การวิเคราะห์ Cost – Benefit Ratio วิเคราะห์เชิงระบบในโครงการและแผนงาน

- ECON3303 เศรษฐศาสตร์การจัดการความเสี่ยง 3(3-0-6)**  
**Risk Management Economics**  
 ความหมายและขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยง ดัชนีชี้เส้นทางเศรษฐกิจ ดัชนีฟองทางเศรษฐกิจ และสัญญาณเตือนภัยทางเศรษฐกิจ ความเสี่ยงประเภทต่างๆ เช่น ความเสี่ยงจากความผันผวนของราคาในตลาด ความเสี่ยงทางการเงิน ความเสี่ยงทางด้านสิ่งแวดล้อม ความเสี่ยงจากด้านปฏิบัติการ เป็นต้น เทคนิคประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Risk Aversion) การจัดการและการตัดสินใจทางธุรกิจบนพื้นฐานความเสี่ยง การประเมินผลกระทบของความเสี่ยงทั้งวิธีการเชิงคุณภาพและการประยุกต์ใช้วิธีการเชิงปริมาณ
- ECON3304 เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ 3(3-0-6)**  
**Strategic Economics**  
 แนวคิดทฤษฎีพฤติกรรมของบริษัทและโครงสร้างของตลาด การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อช่วยในการวิเคราะห์และตัดสินใจของธุรกิจ ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดความสามารถในการแข่งขัน กระบวนการพัฒนากลยุทธ์ เครื่องมือที่จะนำไปสู่ความได้เปรียบในเชิงการแข่งขันและส่งผลกระทบต่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย และการสร้างความได้เปรียบเชิงการแข่งขันของชาติ
- ECON3305 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ 3(3-0-6)**  
**Quantitative Analysis in Business**  
 วิชาบังคับก่อน : APST2105 สถิติธุรกิจ  
 กระบวนการตัดสินใจและประโยชน์ของการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์เชิงปริมาณเพื่อช่วยในการตัดสินใจ ได้แก่ ความน่าจะเป็น แผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ (Decision Trees) ตัวแบบเชิงสินค้าคงคลัง (Inventory Model) โปรแกรมเชิงเส้นตรง (Linear Programming) เทคนิคการประเมินผลและการตรวจสอบโครงการ (PERT/CPM) ตัวแบบมาร์คอฟ (Markov Model) ทฤษฎีเกมส์ แถวรอคอยและการจำลองเหตุการณ์



<b>ECON3306</b>	<p><b>เศรษฐมิติเพื่อการธุรกิจ</b></p> <p><b>Econometrics for Business</b></p> <p>วิชาบังคับก่อน : ECON1202 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2</p> <p>ทฤษฎีเศรษฐมิติ โดยเน้นสมการเดียวและระบบสมการ การสร้างตัวแบบการเลือกวิธีการประมวลค่าที่ดีที่สุด การพยากรณ์และเทคนิคการจำลองค่าโดยศึกษากรณีตัวอย่างเพื่อประยุกต์ใช้ในธุรกิจ</p>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>ECON3901</b>	<p><b>วิธีวิจัยวิทยาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</b></p> <p><b>Research Methodology in Business Economics</b></p> <p>วิชาบังคับก่อน : ECON1202 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2</p> <p>หลักการและขั้นตอนต่าง ๆ ในการทำการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์โดยเน้นให้ทราบถึงวิธีการปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ ของการวิจัย การเลือกปัญหาทางเศรษฐกิจ การตั้งข้อสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดระเบียบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการทำวิจัย เพื่อค้นหาคำตอบหรือพิสูจน์องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ การสรุปผลและเสนอผลงานวิจัย และจริยธรรมของนักวิจัย</p>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>ECON4101</b>	<p><b>ธรรมาภิบาลและจริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์</b></p> <p><b>Good Governance and Ethics for Economists</b></p> <p>นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ กฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับธุรกิจในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจทั้งภายในและภายนอกประเทศในยุคการค้าเสรีไร้พรมแดน ปรัชญา บทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบของนักเศรษฐศาสตร์ต่อสังคม จริยธรรมธุรกิจที่มีต่อลูกค้า ลูกจ้าง และสาธารณชน ผลกระทบของหลักการและเหตุผลของกฎหมายต่อจริยธรรมทางธุรกิจ</p>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>ECON4301</b>	<p><b>เศรษฐกิจไทยกับโลกาภิวัตน์</b></p> <p><b>Thai Economy and Globalization</b></p> <p>ระบบเศรษฐกิจไทยภาพกว้างได้แก่ พัฒนาการของเศรษฐกิจมหภาค องค์ประกอบของเศรษฐกิจไทย การทำงานของระบบเศรษฐกิจไทย การวิเคราะห์ พัฒนาการของเศรษฐกิจโลก ทฤษฎีและแนวคิดที่อธิบายปรากฏการณ์ของโลกาภิวัตน์ ผลกระทบของปรากฏการณ์โลกาภิวัตน์ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบต่อเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจของประเทศไทย ตลอดจนปัญหาเศรษฐกิจและสังคมในชีวิตประจำวัน</p>	<b>3(3-0-6)</b>

- ECON4302 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง 3(3-0-6)**  
**Economics of Transportation**  
 วิเคราะห์ปัญหา และนโยบายการเคลื่อนย้ายวัตถุดิบ และผลิตผลสำเร็จรูป ปัญหา อัตราค่าระวาง การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การขนส่ง การนำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์การบริหารงานคลังสินค้า การควบคุมสินค้าคงเหลือ และการเลือกใช้บริการขนส่ง
- ECON4303 เศรษฐศาสตร์การลงทุนและตลาดทุน 3(3-0-6)**  
**Economics of Investment and Capital Market**  
 ความหมาย และขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์การลงทุน ในตลาดเงินและตลาดทุน เพื่อการตัดสินใจลงทุนให้มีความเหมาะสมกับสถานะและแผน ในอนาคตของธุรกิจ โดยให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อผลตอบแทนจากการลงทุนในตราสารประเภทต่างๆ การประเมินความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน รวมถึงการทำความเข้าใจกับแนวโน้มและพัฒนาการใหม่ ๆ ของตราสาร ตลาดการเงิน และพัฒนาการทางอิเล็กทรอนิกส์ของตลาด ตลอดจนกฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการลงทุน
- ECON4304 ประเด็นเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัยที่เลือกสรร 3(3-0-6)**  
**Selected Current Topics in Economics**  
 วิเคราะห์เฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หัวข้อเรื่อง เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งจะประกาศล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป
- ECON4305 เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร 3(3-0-6)**  
**Economics of Taxation**  
 เกณฑ์การวิเคราะห์ภาษี ภาระภาษีในกรอบดุลยภาพเฉพาะส่วนและดุลยภาพ ทั่วไป ผลกระทบด้านพฤติกรรมของภาษีหลักต่าง ๆ ได้แก่ ภาษีเงินได้ ภาษีบริโภค ภาษีทรัพย์สิน ภาษีระหว่างประเทศ บทบาทการคลังของรัฐบาลกลางและรัฐบาลท้องถิ่นในระบบเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง และการก่อหนี้สาธารณะ

<b>ECON4306</b>	<b>เศรษฐศาสตร์แรงงาน</b> <b>Labor Economics</b> วิเคราะห์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เกี่ยวกับอุปทานและอุปสงค์แรงงานขององค์กรธุรกิจและของตลาด การกำหนดค่าจ้างและการว่าจ้างแรงงานในตลาดแข่งขันและตลาดที่ขาดการแข่งขัน บทบาทของสหภาพแรงงาน สมาคมนายจ้างและรัฐบาลในตลาดแรงงาน ตลอดจนนโยบายการเพิ่มรายได้และสวัสดิการของแรงงาน	<b>3(3-0-6)</b>
<b>ECON4801</b>	<b>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์</b> <b>Preparation for Occupational Practicum in Economics</b> การเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ ลักษณะและโอกาสในการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ เศรษฐกิจและธุรกิจ	<b>2(90)</b>
<b>ECON4802</b>	<b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์</b> <b>Occupational Practicum in Economics</b> วิชาบังคับก่อน : ECON4801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านธุรกิจในหน่วยงานของรัฐ หรือธุรกิจเอกชนที่เหมาะสมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ในอาชีพด้านเศรษฐกิจและธุรกิจ	<b>5(350)</b>
<b>ECON4803</b>	<b>การเตรียมสหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์</b> <b>Preparation for Co-operative Education in Economics</b> หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อนำไปพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา แนวทางการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ	<b>2(90)</b>

- ECON4804**    **สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์**    **6(540)**  
**Co-operative Education in Economics**  
 วิชาบังคับก่อน : ECON4803 การเตรียมสหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์  
 การฝึกงานวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติในสถานประกอบการ โดยความร่วมมือของสถานประกอบการและสถานศึกษาร่วมกัน มีการคัดเลือกนักศึกษาปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์ปฏิบัติงานจริง คุณสมบัติของบัณฑิตตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทุก ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ มีการประเมินผลและนำเสนอรายงานสหกิจศึกษา
- ECON4901**    **สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ**    **3(2-2-5)**  
**Seminar in Business Economics**  
 วิชาบังคับก่อน : ECON 3901 วิธีวิจัยวิทยาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและวิชาเอกของสาขาเศรษฐศาสตร์ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต  
 แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสัมมนา และศึกษาปัญหาทางเศรษฐกิจที่เป็นประเด็นในปัจจุบัน โดยนำปัญหาต่าง ๆ มาวิเคราะห์และอภิปรายในกลุ่มพร้อมทั้งให้สรุปออกมาเป็นรายงานผลการสัมมนา โดยให้อยู่ในแผนการแนะนำและควบคุมของผู้บรรยาย
- ECON4902**    **การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ**    **3(0-6-3)**  
**Research Studies in Business Economics**  
 วิชาบังคับก่อน : ECON3901 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และ BCOM3622 คอมพิวเตอร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์  
 การทำและนำเสนอโครงการวิจัย และการทำการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางเศรษฐกิจและธุรกิจ ตลอดจนการนำเสนอผลงานวิจัย โดยอยู่ภายใต้คำแนะนำและควบคุมของผู้บรรยาย

<b>FINB1101</b>	<b>การเงินธุรกิจ</b> <b>Business Finance</b> <b>วิชาบังคับก่อน : ACCT1101 การบัญชีขั้นต้น 1 หรือ ACCT1103 หลักการบัญชีเบื้องต้น</b> บทบาทและจุดมุ่งหมายในการบริหารทางการเงิน การวิเคราะห์และวางแผนทางการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การบริหารเงินสด ลูกหนี้ และสินค้า การศึกษาค่าของเงินตามเวลา โครงการลงทุน วิธีการจัดหาเงินทุนระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาวจากตลาดเงินและตลาดทุน และนโยบายการจ่ายเงินปันผล	<b>3(3-0-6)</b>
<b>GECN1101</b>	<b>ภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Basic Chinese for Communication</b> ทักษะพื้นฐานภาษาจีนเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การแนะนำตัว การกล่าวทักทาย การกล่าวขอบคุณ การกล่าวขอโทษ กล่าวคำอำลา ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันเวลา สถานที่ ดินฟ้าอากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน	<b>3(3-0-6)</b>
<b>GEEN1001</b>	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</b> <b>English for Communication</b> ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการฟัง การพูด เพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่างๆ ให้มีทักษะในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ในชีวิตประจำวัน สามารถเขียนประโยคพื้นฐาน และข้อความสั้น ๆ เพื่อใช้ในการสื่อสาร	<b>3(3-0-6)</b>
<b>GEEN1101</b>	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขั้นสูง</b> <b>English for Advanced Communication</b> ทักษะในการใช้ภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในระดับสูง การสื่อสารโดยใช้ศัพท์ และรูปแบบของประโยคที่ซับซ้อน การสนทนา อภิปรายโต้ตอบ การนำเสนอ การอ่านข้อความที่ซับซ้อน บทความเชิงวิชาการ และตำราจากสื่อต่าง ๆ การเขียนประโยคระดับซับซ้อน เขียนข้อความตั้งแต่สองย่อหน้า และเขียนสรุปสาระสำคัญของบทความทางวิชาการ	<b>3(3-0-6)</b>

- GEEN1102**      **ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครงาน**      **3(3-0-6)**  
**English for Career Application**  
 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน การอ่านเอกสาร ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงาน การเขียนประวัติโดยย่อ การเขียนจดหมายสมัครงานและ เอกสารที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาทักษะการพูดเพื่อเตรียมตัวสัมภาษณ์และการติดตามผลการ สมัครงาน
- GEFR1101**      **ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร**      **3(3-0-6)**  
**Basic French for Communication**  
 ทักษะพื้นฐานภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน การกล่าวทักทาย การกล่าวขอบคุณ กล่าวขอโทษ กล่าวคำอำลา ถาม และให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันเวลา สถานที่ ดินฟ้าอากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
- GEHS1001**      **สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้**      **1(1-0-2)**  
**Information for Learning**  
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า ภายในสถาบันการศึกษาและแหล่งสารสนเทศอื่นๆ วิธีการสืบค้นฐานข้อมูลต่างๆ การ รวบรวมสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และวิธีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบมาตรฐาน
- GEHS1101**      **สุนทรียภาพของชีวิต**      **3(3-0-6)**  
**Aesthetics of Life**  
 ความหมายของสุนทรียศาสตร์ และความงดงามของศาสตร์ทางดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะทั้งไทยและสากลให้เกิดความซาบซึ้ง และเห็นคุณค่าของศาสตร์ทางความงาม สามารถวิเคราะห์ คุณค่าทางสุนทรียศิลป์ โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า อันเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนารสนิยม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- GEHS1102**      **การพัฒนาตนเพื่อความสุขของชีวิต**      **3(3-0-6)**  
**Self-Development for Happiness in Life**  
 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน องค์ประกอบของพฤติกรรมพื้นฐานทาง  
 สรีรวิทยาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ พัฒนาการของมนุษย์ทุกช่วงวัย การศึกษาตนเอง  
 และการประเมินตนเองเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ และการปรับตัวให้เหมาะสมกับ  
 การเปลี่ยนแปลง การเสริมสร้างบุคลิกภาพมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน สุขภาพจิตและ  
 การจัดการความเครียด การสร้างเสริมชีวิตให้มีความสุข
- GEHS1103**      **จริยธรรมทางสังคมและการใช้เหตุผล**      **3(3-0-6)**  
**Social Morality and Reasoning**  
 แนวคิดพื้นฐานของมนุษย์ โลกทัศน์ ชีวิตทัศน์ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
 การมีวินัย ความรับผิดชอบ การพัฒนาปัญญาตามหลักศาสนธรรม การใช้เหตุผลอย่าง  
 สร้างสรรค์ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีสันติสุข และสันติธรรม
- GEJP1101**      **ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร**      **3(3-0-6)**  
**Basic Japanese for Communication**  
 ทักษะพื้นฐานภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ใน  
 ชีวิตประจำวัน การกล่าวทักทาย การกล่าวขอบคุณ กล่าวขอโทษ กล่าวคำอำลา ถามและ  
 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันเวลา สถานที่ ดินฟ้าอากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
- GEKM1101**      **ภาษาเขมรเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร**      **3(3-0-6)**  
**Basic Khmer for Communication**  
 ทักษะพื้นฐานภาษาเขมรเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ใน  
 ชีวิตประจำวัน การกล่าวทักทาย การกล่าวขอบคุณ กล่าวขอโทษ กล่าวคำอำลา ถาม และ  
 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันเวลา สถานที่ ดินฟ้าอากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
- GEKR1101**      **ภาษาเกาหลีเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร**      **3(3-0-6)**  
**Basic Korean for Communication**  
 ทักษะพื้นฐานภาษาเกาหลีเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ใน  
 ชีวิตประจำวัน การกล่าวทักทาย การกล่าวขอบคุณ กล่าวขอโทษ กล่าวคำอำลา ถามและ  
 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันเวลา สถานที่ ดินฟ้าอากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

<b>GEPA1001</b>	<b>การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</b> <b>Exercises for Health</b> หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางจิต ตลอดจนสามารถนำการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	<b>1(0-2-1)</b>
<b>GEPA1002</b>	<b>กีฬาประเภทบุคคล</b> <b>Individual Sports</b> ทักษะการเล่นกีฬา และมารยาทการเล่นกีฬาประเภทบุคคลตามความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อการพัฒนา ร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ ให้สามารถนำเอาการเล่นกีฬาเป็นทักษะทางสังคม และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	<b>1(0-2-1)</b>
<b>GESC1101</b>	<b>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b> <b>Information Technology and Communication</b> ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบโทรคมนาคม ระบบการจัดการสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมระบบ โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษา ค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพโดยเคารพในสิทธิทางปัญญาจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<b>3(3-0-6)</b>
<b>GESC1102</b>	<b>วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต</b> <b>Sciences for Life</b> กระบวนการและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสัมพันธ์ของสุขภาพและอาหาร การออกกำลังกาย ยาและสมุนไพร การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม ความสำคัญของพลังงานต่อโลกและชีวิต ความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต การส่งเสริมสุขภาพจิตและการป้องกันสารเสพติด	<b>3(3-0-6)</b>
<b>GESC1103</b>	<b>พืชพรรณเพื่อชีวิต</b> <b>Plants for Life</b> คุณค่าของพืชพรรณที่มีต่อชีวิต และการจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	<b>3(3-0-6)</b>



- GESC1104**      **ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต**      **3(3-0-6)**  
**Natural Resources and Environment for Life**  
 ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อทรัพยากรทางด้านกายภาพ ชีวภาพ และการดำรงชีวิตของมนุษย์การมีส่วนร่วมในการจัดการฟื้นฟู ส่งเสริม บำรุงรักษาคุ้มครองทรัพยากร ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
- GESC1105**      **ชีวิตกับเทคโนโลยี**      **3(3-0-6)**  
**Life and Technology**  
 ความก้าวหน้าและการพัฒนาเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต บทบาทและผลกระทบของเทคโนโลยีต่อวิถีชีวิต เทคโนโลยีด้านเทคโนโลยีชีวภาพ นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีสุขภาพและความปลอดภัย เทคโนโลยีสะอาด และ การใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด
- GESC1106**      **การคิดและคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน**      **3(3-0-6)**  
**Thinking and Mathematics in Daily Life**  
 การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ รูปแบบการคิด กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์และการให้เหตุผล การแปลความหมายและการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ การเปรียบเทียบหน่วยวัด อัตราการเปลี่ยนแปลงสกุลเงิน ดอกเบี้ย ภาษี การประยุกต์คณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการตัดสินใจ การคาดการณ์ และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน
- GESO1001**      **พลวัตสังคมไทย**      **3(3-0-6)**  
**Dynamics of Thai Society**  
 ความเป็นมาและวิวัฒนาการของสังคมไทย ในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ศึกษาเหตุการณ์และบุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ลักษณะพิเศษของสังคมไทยและวัฒนธรรมไทย ปลูกฝังแนวทางการดำเนินชีวิตในสังคมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรักษาและส่งเสริมคุณค่าความเป็นไทย

- GESO1101 พลวัตสังคมโลก 3(3-0-6)**  
**Dynamics of Global Society**  
 วิชาพัฒนาการของมนุษย์และสังคม อารยธรรม ระบบความคิด ระบบเศรษฐกิจ และระบบเมือง การปกครอง โดยเฉพาะกระแสความคิดภายใต้ระบอบประชาธิปไตย เน้นหลักสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของพลเมือง รวมทั้งวิเคราะห์สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของสังคมโลกและมีผลกระทบต่อสังคมไทย เพื่อให้รู้จัก เข้าใจ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและมีความเข้าใจในโลกปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีสำนึกและความรับผิดชอบต่อความเป็นสังคมพลเมือง (Civil society) ทั้งในระดับชาติและระดับโลกต่อไป
- GESO1102 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**  
**Man and Environment**  
 ความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตของมนุษย์ เพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะในการอนุรักษ์ การจัดการและการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม
- GESO1103 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**  
**Law in Daily Life**  
 กฎหมายสำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่พึงทราบ ทั้งในระดับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย สารบัญญัติและวิธีสบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน เห็นความสำคัญของกฎหมายในฐานะที่เป็นกติกาของสังคม และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามที่กฎหมายบัญญัติในฐานะที่เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

- GESO1104**      **เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้**      **3(3-0-6)**  
**Sufficiency Economy and Application**  
 แนวทางการศึกษาและการวิเคราะห์สังคมและเศรษฐกิจ เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์วิวัฒนาการของสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศไทย โดยเน้นให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมและเศรษฐกิจ ศึกษาปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้กับเศรษฐกิจและสังคมไทย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมีภูมิคุ้มกัน นอกจากนี้การศึกษายังครอบคลุมถึงการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์กรณีศึกษา (Case Studies) ต่างๆ ที่มีการนำแนวความคิดเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ไปใช้กับเหตุการณ์จริง
- GESO1105**      **ธุรกิจสำหรับชีวิตประจำวัน**      **3(3-0-6)**  
**Business for Daily Life**  
 ลักษณะพื้นฐานและโครงสร้างของธุรกิจประเภทต่างๆ และองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ได้แก่การจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารงานบุคคล การบริหารสำนักงาน การบริหารการผลิต ซึ่งครอบคลุมถึงเอกสารธุรกิจประเภทต่างๆ แนวทางการประกอบธุรกิจ ตลอดจนศึกษาปัญหาและประโยชน์ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ จรรยาบรรณนักธุรกิจเพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
- GETH1001**      **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร**      **3(3-0-6)**  
**Thai for Communication**  
 ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารและทักษะการเขียนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา
- GEVN1101**      **ภาษาเวียดนามเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร**      **3(3-0-6)**  
**Basic Vietnamese for Communication**  
 ทักษะพื้นฐานภาษาเวียดนามเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การกล่าวทักทาย การกล่าวขอบคุณ กล่าวขอโทษ กล่าวคำอำลาถาม และให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันเวลา สถานที่ ดินฟ้าอากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

<b>LAWS2501</b>	<b>กฎหมายธุรกิจ</b> <b>Business Laws</b> ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรมและสัญญา ในส่วนที่เป็นพื้นฐานธุรกิจและเอกเทศสัญญา อันได้แก่ ซื้อขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ ยืมฝากทรัพย์ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ หุ้นส่วน บริษัท ประกันภัย ตัวเงินและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น	<b>3(3-0-6)</b>
<b>MKRT1101</b>	<b>หลักการตลาด</b> <b>Principles of Marketing</b> ความหมาย และความสำคัญของการตลาด ในฐานะเป็นกิจกรรมหลักทางธุรกิจ อย่างหนึ่ง โดยกล่าวถึงแนวทางการศึกษา แนวความคิดหรือปรัชญาทางการตลาด ส่วนผสมทางการตลาด ระบบการตลาดและเป้าหมาย แรงจูงใจ พฤติกรรมผู้บริโภค ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนผสมการตลาด และประเภทของตลาด	<b>3(3-0-6)</b>
<b>MNGT 1101</b>	<b>องค์การและการจัดการธุรกิจ</b> <b>Organization and Business Management</b> แนวคิดองค์การและการจัดการ วิชาการทฤษฎีองค์การและการจัดการ แนวคิดการจัดการสมัยใหม่ หน้าที่การจัดการ การวางแผน การจัดองค์การ การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ การตั้งการ และการควบคุม ทักษะการจัดการ แนวคิดการเปลี่ยนแปลง ในองค์การ เครื่องมือการบริหารจัดการองค์การธุรกิจ การจัดการตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง และกรณีศึกษาการจัดการองค์การธุรกิจประเภทต่างๆ	<b>3(3-0-6)</b>

### 3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระการสอน ต่อภาคเรียน
1.	อาจารย์	นายทรงยศ พงศ์โรจน์เผ่า *	ศ.ม. ศ.บ. บธ.บ.	พัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช การตลาด มหาวิทยาลัยรังสิต	15
2.	อาจารย์	นางสุนทรี แก้วสอน	ศศ.ม. ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	12
3.	อาจารย์	นางสาวศศิพิมล แสงจันทร์	ศศ.ม. บธ.บ.	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การเงิน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	12
4.	อาจารย์	นายสุรินทร์ สมคำ	พ.บ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	12
5.	อาจารย์	นายพงษ์รัตน์ วิสิทธิ์	ศ.ม. บธ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต การตลาด สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	15

หมายเหตุ \* ประธานหลักสูตร

#### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระการสอน ต่อภาคเรียน
1.	อาจารย์	นายทรงยศ พงศ์โรจน์เผ่า	ศ.ม. ศ.บ. บธ.บ.	พัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช การตลาด มหาวิทยาลัยรังสิต	15

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระการสอน ต่อภาคเรียน
2.	อาจารย์	นางสุนทรี แก้วสอน	ศศ.ม. ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	12
3.	อาจารย์	นางสาวศศิพิมล แสงจันทร์	ศศ.ม. บธ.บ.	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การเงิน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	12
4.	อาจารย์	นายสุรินทร์ สมคำ	พ.บ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	12
5.	อาจารย์	นายพงษ์รัตน์ วิสิทธิ์	ศ.ม. บธ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต การตลาด สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	15
6.	รอง ศาสตราจารย์	นายสังคิต พิริยะรังสรรค์	ด.บ. ศ.ม. ศ.บ.	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา University of Bielefeld, Federal Republic of Germany เศรษฐศาสตร์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	3

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระการสอน ต่อภาคเรียน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวบังอร พลเดชา	Ph.D. ศศ.ม. กศ.บ.	Education Administration Southern Illinois University at Carbondale เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาการประสานมิตร	3

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระการสอน ต่อภาคเรียน
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายศรีเพชร เลิศเชษฐ	วท.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	3
3	อาจารย์	นายชินวัฒน์ รัตนวนิช	ศศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	3
4	อาจารย์	นางสาวนุสรานา นาคคำ	ศศ.ม. ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	3
5	อาจารย์	นายรัตพงษ์ สอนสุภาพ	ป.ร.ด. ศ.ม. ศ.บ.	การพัฒนาธรรมมาภิบาล มรภ.จันทระเกษม เศรษฐศาสตร์การเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยรามคำแหง	3
6	อาจารย์	นายศรีณัช ธิติลักษณ์	ป.ร.ด. ศ.ม. ศ.บ.	การพัฒนาธรรมมาภิบาล มรภ.จันทระเกษม เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	3

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้น ในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์เป็นภาคบังคับ

##### 4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้การประยุกต์ใช้จากทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจโดยใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

## 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

## 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำงานวิจัย คือการที่นักศึกษาทำงานภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย โดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เป็นหลักในการดำเนินงานดังกล่าว เช่น การวางแผนการผลิต พฤติกรรม ผู้บริโภค การพัฒนาเศรษฐกิจ เป็นต้น โดยมีจำนวนผู้ร่วมวิจัย 3-4 คน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบ และระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีองค์ความรู้จากการทำโครงการ

5.2.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัย

5.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

5.2.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติ ข้อมูล และอภิปรายผล

5.2.5 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.2.6 สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียน

### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ติดตามการทำงานของนักศึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัยทางเว็บไซต์และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา



## 5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินคุณภาพโครงการวิจัยโดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัย ซึ่งบันทึกในสมุดการให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา

5.6.3 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอนและรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

## หมวดที่ 4

### ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ 5 ด้านจากหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะสู่รายวิชา

#### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา (หมวดวิชาเฉพาะ)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	จัดให้มีการณรงค์เรื่องการแต่งกายที่ถูกระเบียบของนักศึกษา กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพโดยเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการแต่งกาย การเดิน การสื่อสาร การแต่งหน้า การมีมนุษยสัมพันธ์ การวางตัวในสังคม กิจกรรมเตรียมตัวก่อนออกไปฝึกประสบการณ์ กิจกรรมปฐมนิเทศก่อนออกไปฝึกประสบการณ์ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลังฝึกประสบการณ์ และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	กำหนดเป็นนโยบายของหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาต้องเน้นเรื่องภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม การเข้าเรียนตรงเวลา การเข้าเรียนสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
3. จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	กำหนดเป็นนโยบายของหลักสูตรให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ต้องสอดแทรกการให้ความรู้เรื่องจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อเศรษฐกิจและสังคมจากการไม่มีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ

### 2.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น โดยอาจารย์ที่สอนต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและสอดแทรกเรื่องเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาที่สอนทั้ง 4 ข้อต่อไปนี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมไปพร้อมกับวิชาการต่าง ๆ ที่ศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าของความเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และจัดลำดับความสำคัญ
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด ตลอดจนการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
2. การทำงานกลุ่ม สอนให้นักศึกษารู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและสังคม
4. ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและมีความเสียสละ

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
2. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
5. สังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมที่กำหนด ด้วยการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนความประพฤติของนักศึกษา นักศึกษาที่คะแนนความประพฤติไม่ผ่านเกณฑ์ อาจต้องทำกิจกรรมเพื่อสังคมเพิ่มก่อนจบการศึกษา

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหลักสูตรอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา(มคอ.) โดยมีความรู้ครอบคลุมสิ่งต่าง ๆ ดังนี้

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
2. สามารถอธิบาย วิเคราะห์ ระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจและปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางเศรษฐศาสตร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
4. พัฒนาความรู้ ความชำนาญทางเศรษฐศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
5. มีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาที่ศึกษา เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ
6. มีประสบการณ์การประยุกต์เครื่องมือเศรษฐศาสตร์ที่ใช้งานธุรกิจได้จริง
7. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และประยุกต์ใช้ทางการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ
2. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี

ประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

3. การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าทำรายงานในรายวิชาต่าง ๆ

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1. การทดสอบย่อย
2. การสอบกลางภาคและปลายภาค
3. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละรายวิชา ทั้งที่เป็นผลงานเดี่ยว ผลงาน

กลุ่ม โครงการที่นำเสนอ และการนำเสนอในชั้นเรียน

4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมประจำภาคเรียนประจำปีของหลักสูตร
5. ประเมินจากผลงานวิจัยของนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา
6. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ โดยเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน นักศึกษาต้องมีทักษะทางปัญญา ซึ่งหมายถึงการเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความแตกต่างทางทฤษฎีได้ โดยอาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณ ถูกต้องเที่ยงตรงและคิดอย่างเป็นระบบ
2. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลเศรษฐกิจ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถวิเคราะห์ / สังเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา
4. สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ นวัตกรรมหรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาพัฒนาทักษะในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ศึกษาจากกรณีศึกษา การประยุกต์เครื่องมือเศรษฐศาสตร์กับธุรกิจ กระบวนการจัดการและการทำงานเป็นทีม
2. มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์
3. การอภิปรายกลุ่ม

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการทดสอบที่ให้ นักศึกษาวิเคราะห์/สังเคราะห์ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ คนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา คนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้อย่างมีความสุข พัฒนาบุคลิกภาพตนเองให้เข้ากับผู้ร่วมงานได้อย่างเหมาะสมทุกระดับ
2. สามารถสื่อสาร ตอบโต้ และแสดงความคิดเห็นได้อย่างดี ในประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับสังคมได้
3. สามารถที่จะเป็นผู้นำหรือผู้ตาม ตามสถานการณ์และปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
4. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองต่อองค์กรและสังคม
5. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในทุกสถานะ และสามารถที่จะพัฒนาตนเองให้มีความมั่นคงทางอารมณ์และการใช้สติปัญญาได้อย่างมีกาลเทศะ

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม โดยจัดกิจกรรมร่วมกันในวาระและโอกาสต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในวัฒนธรรม ประเพณี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนักศึกษาจะได้มีความสามารถดังนี้

1. สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ ยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น และมุ่งมั่นในผลสำเร็จของงานเป็นหลัก
3. สามารถเข้าใจคนอื่น เข้าใจความแตกต่างของมนุษย์ วัฒนธรรมองค์กร วัฒนธรรม

ท้องถิ่น และมารยาทสังคมโดยทั่วไป

4. มีภาวะผู้นำที่ผู้ร่วมงานให้ความศรัทธา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงาน

#### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

#### 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นต่ำ ดังนี้

1. สามารถนำเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ และสถิติไปใช้ในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจ
2. สามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

##### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ทั้งด้านการใช้สถิติและคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ และเทคนิคการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

##### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
2. ประเมินจากการให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหา และนำเสนอแนวคิดพร้อมทั้งรายงานผลของการแก้ปัญหา ที่ใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติในชั้นเรียน

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 ผลการเรียนรู้ในตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความหมายดังนี้

#### 3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. ขยัน อดทน อดกลั้น ประหยัดพอเพียง
3. มีวินัย ใฝ่หาความรู้ที่ตรงเวลา รับผิดชอบ รู้กาลเทศะ
4. เสียสละ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ
5. กตัญญู มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ
6. สุขภาพ อ่อนนุ่ม
7. รู้รักสามัคคี และมีจิตสำนึกประชาธิปไตย
8. มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

#### 3.1.2 ความรู้

1. มีความรู้และประสบการณ์ ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใฝ่รู้ในสถานการณ์ต่างๆ
2. มีความรู้ในหลักการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาวิชาของตน
3. มีความรู้และประสบการณ์ในการแก้ปัญหาคำถามการทำงานได้

#### 3.1.3 ทักษะทางปัญญา

1. สามารถค้นคว้าหาความรู้ข้อเท็จจริง และ เข้าถึงแหล่งข้อมูลที่ต้องการ
2. สามารถใช้ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้ามาศึกษาปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาใช้ปฏิบัติในงานประจำและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและพัฒนางานประจำได้อย่างเหมาะสม

#### 3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม
3. มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม
4. มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ มีน้ำใจ และเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม

### 3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ
2. มีความรู้และทักษะทางภาษาต่างประเทศและสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม								2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>																						
<b>1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>																						
GESC1101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	
GESC1102 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	
GESC1103 พืชพรรณเพื่อชีวิต	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	
GESC1104 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	
GESC1105 ชีวิตกับเทคโนโลยี	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	
GESC1106 การคิดและคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	
<b>1.2 กลุ่มวิชาภาษา</b>																						
<b>วิชาบังคับ</b>																						
GEEN1001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●		●	●	○	●	●	
GETH1001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	
<b>วิชาเลือก</b>																						
GECN1101 ภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
GEEN1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขั้นสูง	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
GEEN1102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครงาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
GEFR1101 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม								2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
GEJP1101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
GEKM1101 ภาษาเขมรเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
GEKR1101 ภาษาเกาหลีเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
GEVN1101 ภาษาเวียดนามเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
<b>1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>																						
<b>วิชาบังคับ</b>																						
GEHS1001 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	
<b>วิชาเลือก</b>																						
GEHS1101 สุนทรียภาพของชีวิต	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	
GEHS1102 การพัฒนาตนเพื่อความสุขของชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
GEHS1103 จริยธรรมทางสังคมและการใช้เหตุผล	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
<b>1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>																						
<b>วิชาบังคับ</b>																						
GESO1001 พลวัตสังคมไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	
<b>วิชาเลือก</b>																						
GESO1101 พลวัตสังคมโลก	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	
GESO1102 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม								2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสาร สนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
GESO1103 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○
GESO1104 เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○
GESO 1105 ธุรกิจสำหรับชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●
<b>1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย</b>																					
<b>วิชาบังคับ</b>																					
GEPA1001 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
GEPA1002 กีฬาประเภทบุคคล	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

**3.2 ผลการเรียนรู้ในตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มีความหมายดังนี้**

### **3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม**

1. มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าของความเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและจัดลำดับความสำคัญ
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

### **3.2.2 ความรู้**

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
2. สามารถอธิบาย วิเคราะห์ ระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจและปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางเศรษฐศาสตร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
4. พัฒนาความรู้ ความชำนาญทางเศรษฐศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
5. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ
6. มีประสบการณ์การประยุกต์เครื่องมือเศรษฐศาสตร์ที่ใช้งานธุรกิจได้จริง
7. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### **3.2.3 ทักษะทางปัญญา**

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณ ถูกต้องเที่ยงตรงและคิดอย่างเป็นระบบ
2. สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลเศรษฐกิจ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถวิเคราะห์ / สังเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา
4. สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ นวัตกรรมหรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาพัฒนาทักษะในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

### **3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้

อย่างมีความสุข พัฒนาบุคลิกภาพตนเองให้เข้ากับผู้ร่วมงานได้อย่างเหมาะสมทุกระดับ

2. สามารถสื่อสาร ตอบโต้ และแสดงความคิดเห็นได้อย่างดี ในประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับสังคมได้
3. สามารถที่จะเป็นผู้นำหรือผู้ตาม ตามสถานการณ์และปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
4. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองต่อองค์กรและสังคม
5. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในทุกสถานะ และสามารถที่จะพัฒนาตนเองให้มีความมั่นคงทางอารมณ์และการใช้สติปัญญาได้อย่างมีกาลเทศะ

### 3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถนำเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ และสถิติไปใช้ในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจ
2. สามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	
2. หมวดวิชาเฉพาะ																								
2.1 กลุ่มวิชาแกน																								
ACCT1103 หลักการบัญชีเบื้องต้น	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	
BENG1101 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	
BENG1102 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	
BCOM3622 คอมพิวเตอร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	
FINB1101 การเงินธุรกิจ	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	
LAWS2501 กฎหมายธุรกิจ	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	
MKRT1101 หลักการตลาด	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	
MNGT1101 องค์การและการจัดการธุรกิจ	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	
ECON1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	
ECON1103 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	
ECON1104 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	
ECON1201 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	
ECON1202 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	
ECON2201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัว เลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
ECON2202 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
<b>2.2 กลุ่มวิชาเอก</b>																							
<b>2.2.1 เอกบังคับ</b>																							
ECON2101 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●
ECON3201 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●
ECON3203 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
ECON3204 เศรษฐศาสตร์การคลัง	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●
ECON3301 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●
ECON3302 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
ECON3901 วิธีวิจัยวิทยาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
ECON4901 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECON4902 การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
<b>2.2.2 เอกเลือก</b>																							
ECON2203 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
ECON3202 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●
ECON3205 เศรษฐศาสตร์การเกษตร	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
ECON3206 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
ECON3207 เศรษฐศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรม	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ECON3208 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
ECON3209 เศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●
ECON3210 เศรษฐศาสตร์ที่ดิน	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
ECON3211 เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
ECON3212 เศรษฐศาสตร์ชนบท	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
ECON3213 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมือง	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
ECON3303 เศรษฐศาสตร์การจัดการความเสี่ยง	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●
ECON3304 เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●
ECON4101 ธรรมเนียมปฏิบัติและจริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●
ECON4301 เศรษฐกิจไทยกับโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
ECON4302 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●
ECON4303 เศรษฐศาสตร์การลงทุนและตลาดทุน	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●
ECON4304 ประเด็นเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัยที่เลือกสรร	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●
ECON4305 เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●
ECON4306 เศรษฐศาสตร์แรงงาน	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
<b>2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>																							
ECON4801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECON4802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECON4803 การเตรียมสหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECON4804 สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 5

### หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

#### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 2)

#### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

##### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบันและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

##### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาลำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาสเกี่ยวกับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากนักศึกษาเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้ จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (1) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (2) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (3) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 2)

## หมวดที่ 6

### การพัฒนาคณาจารย์

#### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย / สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.3 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา

1.4 ทดลองสอน ประเมินการสอน

#### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

##### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

## 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

## หมวดที่ 7

### การประกันคุณภาพหลักสูตร

#### 1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 5 คน ซึ่งประกอบด้วยประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอีก 4 คน โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติ โดยดำเนินการบริหารหลักสูตร ดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทาง	1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 4 ปี 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	1. หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนด มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ 2. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย</p> <p>3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน</p> <p>4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้และหรือผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้</p> <p>5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปี มีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำทางวิชาการและหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพเฉพาะด้าน</p> <p>7. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรไปปฏิบัติงานด้านหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>8. มีการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัยงบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการ</p> <p>10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>3. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ ภาควิชาอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์</p> <p>4. จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>5. ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน</p> <p>6. ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุก 2 ปี</p> <p>7. ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุก ๆ 2 ปี</p>

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลหอสมุดกลางและระดับคณะ

ยังมีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะยังมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะฯ มีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง รวมทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับให้อาจารย์และนักศึกษาได้ใช้ศึกษาค้นคว้า และคณะฯ ได้จัดมีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะฯ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้ มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้ว ยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบเครือข่าย อุปกรณ์ การทดลอง ทรัพยากร สื่อและช่องทางการเรียนรู้ ที่เพียงพอ เพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดให้มีห้องเรียนที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับการทบทวนการเรียนรู้</li> <li>จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัย</li> <li>จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ</li> <li>จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ</li> <li>จำนวนนักศึกษาลงเรียนในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ</li> <li>สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัลที่มีให้บริการ และสถิติการใช้หนังสือตำรา สื่อดิจิทัล</li> <li>ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ</li> </ol>

### 3. การบริหารคณาจารย์

#### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

#### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้นคณะฯ จึงกำหนดนโยบายว่าบางรายวิชาจะมีการเชิญอาจารย์พิเศษมาบรรยายและขณะเดียวกันได้มีการเชิญผู้มีประสบการณ์ตรงในสาขาวิชานั้น ๆ มาบรรยายให้นักศึกษาฟังอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง อาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

### 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

#### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

#### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น ให้เข้าใจแนวปฏิบัติงานของสาขาวิชาต่าง ๆ

### 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

#### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

## 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาเศรษฐศาสตร์นั้น คาดว่ามีความต้องการกำลังคนด้านเศรษฐศาสตร์สูงมาก จากรายงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้กำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ทั้งนี้ คณะฯ โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยจัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องเกี่ยวกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ / หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ / หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70					X
14. บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่า เกณฑ์ ก.พ. กำหนด					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	10	10	10	11	14
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	11

**เกณฑ์ประเมิน :** หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้ บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5) มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

## หมวดที่ 8

### กระบวนการการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

#### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

##### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) การประเมินจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว ก็จะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

(2) ประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน

(3) มีการประชุมคณาจารย์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างอาจารย์เพื่อถ่ายทอดความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และแลกเปลี่ยนกลยุทธ์ในการสอน

##### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชาชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อในทุกรายวิชา โดยประเมินทุกภาคการศึกษา

#### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำเมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และอาจต้องปฏิบัติงานในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นเวลา 4 เดือน ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่อาจารย์จะไปนิเทศนักศึกษาตลอดจนติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่าสามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบและยังอ่อนด้อยในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้ที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยจะถือว่าประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานเมื่อได้รับผลการประเมินดังต่อไปนี้

- 3.1.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในชั้นปีที่ 2
- 3.1.2 จำนวนนักศึกษาที่ตกออกไม่เกินร้อยละ 5 ของจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในชั้นปีที่ 2
- 3.1.3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาด้านคุณภาพการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4 ในมาตรประเมินค่า 5 ระดับ
- 3.1.4 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.5 ในมาตรประเมินค่า 5 ระดับ
- 3.1.5 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา
- 3.1.6 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านการสอนและการประเมินผล
- 3.1.7 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของอาจารย์ใหม่ที่มีความพึงพอใจในหลักสูตรปฐมนิเทศเกี่ยวกับเทคนิคการสอนและวัดผล
- 3.1.8 บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนผ่านการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่อย่างน้อยคนละ 6 ชั่วโมงต่อปี

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงย่อยที่สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 4 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

## ภาคผนวก

**เอกสารหมายเลข 1**  
**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง**

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		เหตุผล
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต		
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		
จำนวนหน่วยกิตรวม	131 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิตจาก 131 หน่วยกิตเป็น 133 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต	
วิชาบังคับ				
GESC1001 การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)			
วิชาเลือก				
GESC1101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(3-0-6)	GESC1101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(3-0-6)	ปรับเนื้อหา
GESC1102 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)	GESC1102 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
GESC1103 พืชพรรณเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	GESC1103 พืชพรรณเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
GESC1104 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	GESC1104 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	ปรับเนื้อหา
		GESC1105 ชีวิตกับเทคโนโลยี	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
		GESC1106 การคิดและคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
1.2 กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต	
วิชาบังคับ	6 หน่วยกิต	วิชาบังคับ	6 หน่วยกิต	
GETH1001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GETH1001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
GEEN1001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GEEN1001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	
GEEN1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาดน	3(3-0-6)			ตัดวิชานี้ออก
GEEN1104 ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ	3(3-0-6)			ตัดวิชานี้ออก
GEEN1105 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)			ตัดวิชานี้ออก
		GECN1101 ภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร		รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		เหตุผล
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต		
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		
GEEN1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับสูง	3(3-0-6)	GEEN1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารขั้นสูง	3(3-0-6)	
GEEN1103 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียม ความพร้อมสำหรับการ สมัครงาน	3(3-0-6)	GEEN1103 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียม ความพร้อมสำหรับการ สมัครงาน	3(3-0-6)	
		GEFR1101 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อ การสื่อสาร	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
		GEJP1101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการ สื่อสาร	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
		GEKM1101 ภาษาเขมรเบื้องต้นเพื่อการ สื่อสาร	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
		GEKR1101 ภาษาเกาหลีเบื้องต้นเพื่อ การสื่อสาร	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
		GEVN1101 ภาษาเวียดนามเบื้องต้นเพื่อ การสื่อสาร	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
<b>1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>	<b>7 หน่วยกิต</b>	<b>1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>	<b>7 หน่วยกิต</b>	
วิชาบังคับ	1 หน่วยกิต	วิชาบังคับ	1 หน่วยกิต	
GEHS1001 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	1(1-0-2)	GEHS1001 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	1(1-0-2)	
วิชาเลือก	6 หน่วยกิต	วิชาเลือก	6 หน่วยกิต	
GEHS1101 สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)	GEHS1101 สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)	
GEHS1102 การพัฒนาตนเพื่อความสุขของ ชีวิต	3(3-0-6)	GEHS1102 การพัฒนาตนเพื่อความสุขของ ชีวิต	3(3-0-6)	ปรับเนื้อหา
GEHS1103 จริยธรรมทางสังคมและการ ใช้เหตุผล	3(3-0-6)	GEHS1103 จริยธรรมทางสังคมและ การใช้เหตุผล	3(3-0-6)	
<b>1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>	<b>1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>	
วิชาบังคับ	3 หน่วยกิต	วิชาบังคับ	3 หน่วยกิต	
GESO1001 พลวัตสังคมไทย	3(3-0-6)	GESO1001 พลวัตสังคมไทย	3(3-0-6)	
วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	
GESO1101 พลวัตสังคมโลก	3(3-0-6)	GESO1101 พลวัตสังคมโลก	3(3-0-6)	ปรับเนื้อหา
GESO1102 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	GESO1102 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	ปรับเนื้อหา
GESO1103 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	GESO1103 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		เหตุผล
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต		
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		
		GESO1104 เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
		GESO1105 ธุรกิจสำหรับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
<b>1.5 กลุ่มวิชาพลาณามัย</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>	<b>1.5 กลุ่มวิชาพลาณามัย</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>	
<b>วิชาบังคับ</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>		<b>2 หน่วยกิต</b>	
GEPA1001 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	GEPA1001 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
GEPA1002 กีฬาประเภทบุคคล	1(0-2-1)	GEPA1002 กีฬาประเภทบุคคล	1(0-2-1)	
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>95 หน่วยกิต</b>	<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>97 หน่วยกิต</b>	เพิ่มหน่วยกิตจาก 95 หน่วยกิตเป็น 97 หน่วยกิต
<b>2.1 กลุ่มวิชาแกน</b>	<b>48 หน่วยกิต</b>	<b>2.1 กลุ่มวิชาแกน</b>	<b>48 หน่วยกิต</b>	
ACCT1101 หลักการบัญชี 1	3(3-0-6)	ACCT1103 หลักการบัญชีเบื้องต้น	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ชื่อวิชา/ปรับเนื้อหา
COSC3601 โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติวิจัย	3(3-0-6)	BCOM3622 คอมพิวเตอร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	เปลี่ยนรายวิชา
FINB1101 การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)	FINB1101 การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)	ปรับเนื้อหา
LAWS2501 กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)	LAWS2501 กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)	
MNGT1401 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)	MNGT1101 องค์การและการจัดการธุรกิจ	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรายวิชาปรับชื่อ/คำอธิบายรายวิชา/เนื้อหา
MKRT1101 หลักการตลาด	3(3-0-6)	MKRT1101 หลักการตลาด	3(3-0-6)	
ENGL1701 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0-6)	BENG1101 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0-6)	
ENGL1702 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3(3-0-6)	BENG1102 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3(3-0-6)	
ECON2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)	ECON1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาปรับเนื้อหาเพื่อความทันสมัย
ECON2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)	ECON1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาปรับเนื้อหาเพื่อความทันสมัย



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		เหตุผล
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต		
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		
ECON1107 เศรษฐคณิตศาสตร์ 1	3(3-0-6)	ECON1103 คณิตศาสตร์สำหรับ นักเศรษฐศาสตร์ 1	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชาตาม คำแนะนำของ ผู้ทรงคุณวุฒิ
ECON1108 สถิติเศรษฐศาสตร์ 1	3(3-0-6)	ECON1104 สถิติสำหรับ นักเศรษฐศาสตร์ 1	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชาตาม คำแนะนำของ ผู้ทรงคุณวุฒิ
ECON2107 เศรษฐคณิตศาสตร์ 2	3(3-0-6)	ECON1201 คณิตศาสตร์สำหรับ นักเศรษฐศาสตร์ 2	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชาตาม คำแนะนำของ ผู้ทรงคุณวุฒิ
ECON2108 สถิติเศรษฐศาสตร์ 2	3(3-0-6)	ECON1202 สถิติสำหรับ นักเศรษฐศาสตร์ 2	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชาตาม คำแนะนำของ ผู้ทรงคุณวุฒิ
ECON3101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3(3-0-6)	ECON2201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับเนื้อหาเพื่อ ความเหมาะสม
ECON3102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3(3-0-6)	ECON2202 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับเนื้อหาเพื่อ ความเหมาะสม
<b>2.2 กลุ่มวิชาเอก</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>	<b>2.2 กลุ่มวิชาเอก</b>	<b>45 หน่วยกิต</b>	
<b>2.2.1 เอกบังคับ</b>	<b>28 หน่วยกิต</b>	<b>2.2.1 เอกบังคับ</b>	<b>33 หน่วยกิต</b>	
		ECON2101 ประวัติแนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ตาม คำแนะนำของ ผู้ทรงคุณวุฒิ
ECON2201 เศรษฐศาสตร์การเงินการ ธนาคาร	3(3-0-6)	ECON3201 เศรษฐศาสตร์การเงิน การธนาคาร	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับเนื้อหาเพื่อ ความทันสมัย
ECON2202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)			ย้ายไปอยู่นอกเลือกตาม คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		เหตุผล
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต		
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		
ECON3202 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	ECON3203 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ECON3207 เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)			ตัดรายวิชาออกตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
ECON3220 เศรษฐศาสตร์การคลัง	3(3-0-6)	ECON3204 เศรษฐศาสตร์การคลัง	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ปรับเนื้อหาเพื่อความทันสมัย
ECON3205 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)	ECON3301 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ปรับเนื้อหาเพื่อความทันสมัย
ECON3303 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน	3(3-0-6)	ECON3302 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ปรับเนื้อหาเพื่อความทันสมัย
		ECON3306 เศรษฐมิติเพื่อการธุรกิจ	3(3-0-6)	ย้ายจากเอกเลือกมาเป็นเอกบังคับตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
ECON3901 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)	ECON3901 วิธีวิจัยวิทยาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา/ปรับเนื้อหาเพื่อความทันสมัย
ECON3305 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)			ย้ายจากเอกบังคับไปเป็นเอกเลือกตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
ECON4901 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	1(0-2-1)	ECON4901 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(0-6-3)	ปรับเนื้อหา และเพิ่มหน่วยกิตเพื่อความเหมาะสม
		ECON4902 การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(0-6-3)	เปลี่ยนชื่อวิชา ย้ายจากเอกเลือกมาเป็นเอกบังคับตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		เหตุผล
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต		
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		
2.2.2 เอกเลือก	12 หน่วยกิต	2.2.2 เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
ECON2204 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา การเกษตร	3(3-0-6)	ECON2203 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ปรับ เนื้อหาตามคำแนะนำ ของผู้ทรงคุณวุฒิและ เพื่อความทันสมัยของ เนื้อหา
ECON2219 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	ECON3202 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ ชื่อวิชา/ปรับเนื้อหา ตามคำแนะนำของ ผู้ทรงคุณวุฒิและ เพื่อความทันสมัย ของเนื้อหา
		ECON3205 เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และย้ายจากเอก บังคับมาเป็นเอก เลือกตาม คำแนะนำของ ผู้ทรงคุณวุฒิ
		ECON3206 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ตาม คำแนะนำของ ผู้ทรงคุณวุฒิ
ECON2210 เศรษฐศาสตร์การจัดการ อุตสาหกรรม	3(3-0-6)	ECON3207 เศรษฐศาสตร์การจัดการ อุตสาหกรรม	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ ปรับเนื้อหาตาม คำแนะนำของผู้ใช้ บัณฑิตและ ผู้ทรงคุณวุฒิ
		ECON3208 เศรษฐศาสตร์การเงิน ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายจากเอกบังคับ มาเป็นเอกเลือก
		ECON3209 เศรษฐกิจสร้างสรรค์และ นวัตกรรม	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ตาม คำแนะนำของ ผู้ทรงคุณวุฒิ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		เหตุผล
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต		
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		
ECON2215 เศรษฐศาสตร์ที่ดิน	3(3-0-6)	ECON3210 เศรษฐศาสตร์ที่ดิน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ECON2217 เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น	3(3-0-6)	ECON3211 เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ECON2218 เศรษฐศาสตร์ชนบท	3(3-0-6)	ECON3212 เศรษฐศาสตร์ชนบท	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ECON2220 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมือง	3(3-0-6)	ECON3213 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมือง	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
		ECON3303 เศรษฐศาสตร์การจัดการความเสี่ยง	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ตามคำแนะนำของผู้ใช้บัณฑิต
		ECON3304 เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
		ECON4101 ธรรมภิบาลและจริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
		ECON4301 เศรษฐกิจไทยกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)	ย้ายจากเอกบังคับมาเป็นเอกเลือกเปลี่ยนรหัสวิชาปรับเนื้อหาตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
ECON3211 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	3(3-0-6)	ECON4302 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ปรับเนื้อหาตามคำแนะนำของผู้ใช้บัณฑิต
		ECON4303 เศรษฐศาสตร์การลงทุนและตลาดทุน	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ตามคำแนะนำของผู้ใช้บัณฑิต
		ECON4304 ประเด็นเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัยที่เลือกสรร	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
ECON2213 เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร	3(3-0-6)	ECON4305 เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาปรับเนื้อหาเพื่อความทันสมัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		เหตุผล
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต		
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		
ECON3204 เศรษฐศาสตร์แรงงาน	3(3-0-6)	ECON4306 เศรษฐศาสตร์แรงงาน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ ปรับเนื้อหาเพื่อ ความทันสมัย
ECON2103 เศรษฐมิติเบื้องต้น	3(3-0-6)			ตัดวิชานี้ออก คำแนะนำของ ผู้ทรงคุณวุฒิ
ECON2104 ทฤษฎีและนโยบายการค้า ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)			ตัดวิชานี้ออก เพราะเนื้อหา ซ้ำซ้อน
ECON2203 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ การเกษตร	3(3-0-6)			ตัดวิชานี้ออก เพราะเนื้อหา ซ้ำซ้อน
ECON2205 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม การเกษตร	3(3-0-6)			ตัดวิชานี้ออก เพราะเนื้อหา ซ้ำซ้อน
ECON2207 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)			ตัดวิชานี้ออก เพราะเนื้อหาไม่ เกี่ยวข้อง
ECON2208 เศรษฐศาสตร์การศึกษา	3(3-0-6)			ตัดวิชานี้ออก เพราะเนื้อหาไม่ เกี่ยวข้อง
ECON2209 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)			ตัดวิชานี้ออก เพราะเนื้อหา ซ้ำซ้อน
ECON2211 เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)			ตัดวิชานี้ออก เพราะเนื้อหา ซ้ำซ้อน
ECON2216 เศรษฐศาสตร์การประมง	3(3-0-6)			ตัดวิชานี้ออก เพราะเนื้อหาไม่ เกี่ยวข้อง
ECON2221 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(3-0-6)			ตัดวิชานี้ออกเพราะ เนื้อหาไม่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		เหตุผล
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต		
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		
ECON3212 เศรษฐมิตีเพื่อการธุรกิจ	3(3-0-6)			ย้ายจากเอกเลือกไปเป็นเอกบังคับตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
ECON3213 เศรษฐศาสตร์แรงงานระหว่างประเทศ	3(3-0-6)			ตัดวิชานี้ออกเพราะเนื้อหาไม่เกี่ยวข้อง
ECON3215 เศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่างประเทศ	3(3-0-6)			ตัดวิชานี้ออกเพราะเนื้อหาซ้ำซ้อน
ECON3216 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)			ตัดวิชานี้ออกเพราะเนื้อหาซ้ำซ้อน
ECON3217 เศรษฐศาสตร์การผลิต	3(3-0-6)			ตัดวิชานี้ออกเพราะเนื้อหาซ้ำซ้อน
ECON3218 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3(3-0-6)			ตัดวิชานี้ออกเพราะเนื้อหาซ้ำซ้อน
ECON3304 การวิเคราะห์ราคาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3(3-0-6)			ตัดวิชานี้ออกเพราะเนื้อหาซ้ำซ้อน
ECON3306 เศรษฐศาสตร์การผันแปรทางการเงิน	3(3-0-6)			ตัดวิชานี้ออกเพราะเนื้อหาซ้ำซ้อน
ECON4301 การพยากรณ์ภาวะเศรษฐกิจ	3(3-0-6)			ตัดวิชานี้ออกเพราะเนื้อหาซ้ำซ้อน
ECON4902 การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(0-6-3)			ปรับชื่อและย้ายจากเอกเลือกไปเป็นเอกบังคับตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		เหตุผล
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต		
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ / สหกิจศึกษา	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	
ECON4801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ	2(90)	ECON4801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ	2(90)	
ECON4802 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	5(225)	ECON4802 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ	5(350)	เพิ่มจำนวนชั่วโมง การฝึกงาน
		ECON4803 การเตรียมสหกิจศึกษา เศรษฐศาสตร์	2(90)	รายวิชาใหม่
		ECON4804 สหกิจศึกษา เศรษฐศาสตร์	6 (540)	รายวิชาใหม่
3. วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	3. วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	

**เอกสารหมายเลข 2**  
**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม**  
**ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548**





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๔๘

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนักศึกษาภาคปกติที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

“การจัดการศึกษา” หมายถึง การจัดการศึกษาภาคปกติตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาการศึกษา การวัดผลและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่นๆ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียน และมีส่วนช่วยประเมินความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาภาคปกติที่ศึกษาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยและหรือวันเวลาอื่นใด ซึ่งเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“ศูนย์การศึกษา” หมายถึง สถานที่ภายนอกมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษา

“วิทยาเขต” หมายถึง เขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มีคณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตั้งแต่สองส่วนราชการขึ้นไป ตั้งอยู่ในเขตการศึกษานั้น ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“การเรียนโดยสื่อประสม” หมายถึง วิธีการจัดการเรียนการสอนสำหรับรายวิชาในหลักสูตร โดยผู้เรียนอาศัยวิธีเรียนจากชุดวิชาและสื่อต่างๆ

“ระบบการศึกษาทางไกล” หมายถึง วิธีการจัดการศึกษาสำหรับรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมต่างๆ เป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดความรู้

“สหกิจศึกษา” หมายถึง ระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

“คณบดี” หมายถึง คณบดีคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ข้อ ๔ ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา คุณสมบัติและการสมัคร

๔.๑ ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๔.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๔.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าหรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัยหรือตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘

๔.๒ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ ๔.๑ ต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษา

๔.๓ การสมัครและการรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๕ ระบบการศึกษา

๕.๑ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาศึกษาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคการศึกษาปกติ

การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๕.๒ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาด້วยระบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary System) โดยคณะหรือภาควิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ให้มีหน้าที่อำนวยความสะดวกและวิจัยในสาขาวิชานั้นๆ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชาต่างๆ จะไม่เปิดสอนรายวิชาซ้ำซ้อนกัน

โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

#### ข้อ ๖ ระยะเวลาการศึกษา

๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๖.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๖.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

#### ข้อ ๗ การลงทะเบียนเรียน

๗.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียน ที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่าหรือน้อยกว่าที่กำหนด อาจทำได้หากมีเหตุผลและความจำเป็น แต่ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ ไม่ใช่บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกวิชาตามหลักสูตรของสาขาวิชานั้นๆ แต่ยังมีวิชาที่สอบตก หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๗.๒ ในการลงทะเบียนเรียน หากวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาวิชาใดมาก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาก็จะต้องเคยศึกษาและสอบไล่ได้วิชานั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

๗.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะลงทะเบียนเรียน รายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้

๗.๔ การลงทะเบียนเรียนปกติ จะกระทำได้ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา แต่ละภาค การลงทะเบียนล่าช้าจะกระทำได้ไม่เกิน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือไม่เกิน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

๗.๕ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา ปกติ หรือภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียน สำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่ คณบดีมอบหมาย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒๘ วัน นับจากวัน เปิดภาคการศึกษาปกติ หรือไม่เกิน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยเสียค่าปรับตาม ระเบียบ

๗.๖ ในภาคการศึกษาปกติใดหากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้อง ขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา หาก ไม่ปฏิบัติตามมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

๗.๗ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อตามข้อ ๗.๖ กลับเข้าเป็น นักศึกษาใหม่ได้ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพัก

การศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

อธิการบดีจะไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคหนึ่ง หากพ้นกำหนดเวลาสองปีนับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียน

๗.๘ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนนั้นต่อมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๘ การเพิ่มและถอนรายวิชา

การเพิ่มและถอนรายวิชา ต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ให้ยื่นหลักฐานการยินยอมนั้นต่อมหาวิทยาลัย

๘.๑ การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

๘.๒ การถอนรายวิชา จะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ สำหรับการศึกษภาคการศึกษาปกติ หรือก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ สำหรับการศึกษภาคการศึกษาฤดูร้อน

การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W (Withdraw) ในระเบียนผลการเรียน และจะได้รับเงินค่าหน่วยกิตคืน แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชา นักศึกษาจะได้รับอักษร W และจะไม่ได้รับเงินค่าหน่วยกิตคืน

๘.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๙ การเรียนการสอน

๙.๑ มหาวิทยาลัยอาจตั้งศูนย์การศึกษาและวิทยาเขตได้ตามความเหมาะสม

๙.๒ การจัดการเรียนการสอนอาจทำได้ทั้งในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ และอาจจัดการเรียนโดยสื่อประสมหรือระบบการศึกษาทางไกล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๙.๓ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑	วันเปิดภาคการศึกษา	เดือนมิถุนายน
	วันปิดภาคการศึกษา	เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ ๒	วันเปิดภาคการศึกษา	เดือนพฤศจิกายน
	วันปิดภาคการศึกษา	เดือนมีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน วันเปิดภาคการศึกษา เดือนเมษายน

วันปิดภาคการศึกษา เดือนพฤษภาคม

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดวันเปิดและวันปิดภาคการศึกษาที่แตกต่างจากรรคหนึ่งก็ได้ แต่ต้องเป็นไปตามความเหมาะสมและความต้องการของท้องถิ่น และต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๕.๔ การเปิดสอนสาขาวิชาใด ระดับใด ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และรายงานผลการปฏิบัติงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบทุกสิ้นปีการศึกษา

๕.๕ ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการสอน เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน หรือกำหนดตำราหลักทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่นักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

๕.๖ รายวิชาใดที่เปิดสอนมากกว่า ๑ กลุ่ม ในภาคเรียนเดียวกัน ให้อาจารย์ผู้สอนใช้แผนการสอน ข้อสอบ และใช้เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลเดียวกัน

๕.๗ ตำราหลักในรายวิชาที่เปิดสอน อาจเรียบเรียงโดยอาจารย์ของมหาวิทยาลัย หรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขตของเนื้อหาครอบคลุมหลักสูตรและระดับการศึกษา

๕.๘ มหาวิทยาลัยต้องสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน และพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

๕.๙ ให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสำนักศิลปะและวัฒนธรรมอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น

๕.๑๐ การนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ให้คณะกรรมการตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการกำกับ และควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

๕.๑๑ คณะต้องจัดอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และติดตามความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา

๕.๑๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะ ทำหน้าที่ที่ถ่วงถ่วง ตรวจสอบและให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียน

๕.๑๓ ให้มีการ โอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษาแล้วในระดับเดียวกัน

หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการขอโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนในรายวิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการ โอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนในรายวิชา และตามข้อกำหนดของแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๑๐ ให้มีการ วัดผลการศึกษาระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน ในทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน

การวัดผลระหว่างภาคเรียน ใช้วิธีสอบย่อยและหรือการทำรายงานและหรือการสอบปฏิบัติและหรือทำกิจกรรมตามที่กำหนดและหรือการสอบกลางภาคเรียน โดยมีคะแนนเก็บระหว่างร้อยละ ๔๐-๗๐ ของคะแนนรวมทั้งหมด หรือตามมติของสภาวิชาการ

การวัดผลปลายภาคเรียน ใช้วิธีสอบข้อเขียนและหรือสอบปฏิบัติ โดยมีคะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ ๓๐-๖๐ ของคะแนนรวมทั้งหมด หรือตามมติของสภาวิชาการ

ข้อ ๑๑ ให้ใช้การประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D <sup>+</sup>	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ระบบนี้ ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D”

นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนรายวิชาบังคับเป็น “F” ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ และให้บันทึกลงในระเบียบแสดงผลการเรียน

สำหรับวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน “F” จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือเลือกรายวิชาอื่นแทนได้ และบันทึกลงในระเบียบแสดงผลการเรียน

สำหรับวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จะต้องได้ค่าระดับคะแนน ไม่ต่ำกว่า “C”

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าร้อยละ
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)	๘๐-๑๐๐
P	ผ่าน (Pass)	๕๐-๘๙
NP	ไม่ผ่าน (No Pass)	๐-๔๙

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาสหกิจศึกษา รายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านการประเมิน

สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ รวมทั้งกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือ ถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว และรายวิชาเลือกที่ได้รับอนุมัติให้ไปเรียนรายวิชาอื่นแทน

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จตามกำหนด โดยมีเหตุผลสมควร เมื่อสิ้นภาคเรียน โดยผู้สอนต้องส่งคะแนนที่มีอยู่พร้อมแนบเกณฑ์การประเมินผล

นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับค่าคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป ถ้านักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ คณะกรรมการประจำ



คณะ จะพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว ตามเกณฑ์ของอาจารย์ประจำวิชา

FM (Final Missing) ใช้บันทึกการประเมินในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค โดยผู้สอนต้องส่งคะแนนที่มีอยู่พร้อมแนบเกณฑ์การประเมินผล

นักศึกษาที่ขาดสอบปลายภาค จะต้องสมัครสอบและชำระค่าธรรมเนียมรายวิชาละ ๓๐๐ บาท ภายใน ๑๔ วัน หลังจากเสร็จสิ้นการสอบตามกำหนดของมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่ขาดสอบและไม่สมัครสอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือสมัครและชำระเงินแต่ไม่มาสอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด คณะกรรมการประจำคณะจะปรับคะแนนส่วนที่เหลืออยู่เป็นศูนย์ แล้วประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่ตามเกณฑ์ของอาจารย์ประจำวิชา และในการยื่นคำร้องขอสอบปลายภาค ให้นักศึกษาเขียนคำร้องที่สำนักงานคณบดีในรายวิชาที่ตนเองเรียนอยู่ เพื่อคณบดีพิจารณาต่อไป

กรณีมหาวิทยาลัยมีความจำเป็น หรือนักศึกษาเจ็บป่วยจนไม่สามารถทำการสอบปลายภาคได้ คณบดีอาจพิจารณาข่วงการชำระค่าธรรมเนียมการสอบได้

ข้อ ๑๒ รายวิชาที่ได้รับการข่วงการเรียน ตามข้อบังคับว่าด้วยการโอนผลการเรียน และข่วงผลการเรียนให้ได้ผลการเรียนดังนี้

๑๒.๑ รายวิชาที่ได้รับการข่วงการเรียน จากการศึกษาในระบบ ให้ได้รับผลการเรียน “P”

๑๒.๒ รายวิชาที่ได้รับการข่วงการเรียน จากศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ได้ผลการเรียน ดังนี้

CS (Credits from Standardized Test) กรณีได้หน่วยกิต จากการทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test)

CE (Credits from Exam) กรณีได้หน่วยกิต จากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Test)

CT (Credits from Training) กรณีได้หน่วยกิต จากการประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Evaluation of Non-Sponsored Training)

CP (Credits from Portfolio) กรณีได้หน่วยกิต จากการเสนอเพิ่มสะสมผลงาน (Portfolio)

ข้อ ๑๓ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ผลการเรียนเป็น “I” หรือ “FM” ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๑๓.๑ กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับให้นับรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นตัวหาร

สำหรับรายวิชาเลือก อาจเลือกเรียนวิชาเดิมหรือวิชาอื่นแทนได้ และให้นับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

๑๓.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ ๑๔ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๑๔.๑ มีความประพฤติดี

๑๔.๒ สอบผ่านในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๓ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๔.๔ มีระยะเวลาศึกษา ตามข้อ ๖

ข้อ ๑๕ วันสำเร็จการศึกษากำหนด ๑๔ วัน หลังจากการสอบปลายภาควันสุดท้าย

ข้อ ๑๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๖.๑ ตาย

๑๖.๒ ลาออก

๑๖.๓ ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๖.๔ ปฏิบัติตนผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๖.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคเรียนแล้วยังไม่มาลงทะเบียนเรียน หรือไม่ได้มารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

๑๖.๖ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

๑๖.๗ เรียนครบหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๑๔

๑๖.๘ มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติภาคเรียนที่ ๒ นับแต่วันเริ่มเข้าเรียน

๒) ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคเรียนปกติที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ ที่ ๑๖ ที่ ๑๘ ที่ ๒๐ ที่ ๒๒ และที่ ๒๔ นับแต่วันเริ่มเข้าเรียน

๓) นักศึกษาไม่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ ๒

๑๖.๘ มีระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนดเวลาตามข้อ ๖

ข้อ ๑๗ เมื่อนักศึกษาเรียนได้หน่วยกิต ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วและได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนด ตามข้อ ๖

ข้อ ๑๘ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใดให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน F ในรายวิชานั้น และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๙ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑๙.๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาไม่น้อยกว่า ๓.๖๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒

นักศึกษาระดับปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๕ และเรียนครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓.๖๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑

นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ และเรียนครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒

๑๙.๒ สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า "C" ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ "NP" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๑๙.๓ มีระยะเวลาศึกษา

- ๑) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติติดต่อกัน สำหรับ  
หลักสูตร ๒ ปี
- ๒) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติติดต่อกัน สำหรับ  
หลักสูตร ๔ ปี
- ๓) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติติดต่อกัน สำหรับ  
หลักสูตร ๕ ปี
- ๔) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๒ ภาคเรียนปกติติดต่อกัน สำหรับ  
หลักสูตร ๖ ปี

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่ขอยกเว้นผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๒๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๒ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกระบบทุกประเภท ให้เป็นไปตามระเบียบของ  
มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ ๒๓ การประเมินผล

๒๓.๑ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษา  
เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

๒๓.๒ ให้มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการจัดการศึกษาทุกๆ ระยะเวลา ๔ ปี  
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ  
ประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ  
และวินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘

พลตรี

(สนั่น ขจรประศาสน์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

**เอกสารหมายเลข 3**  
**การกำหนดรหัสวิชาของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ**

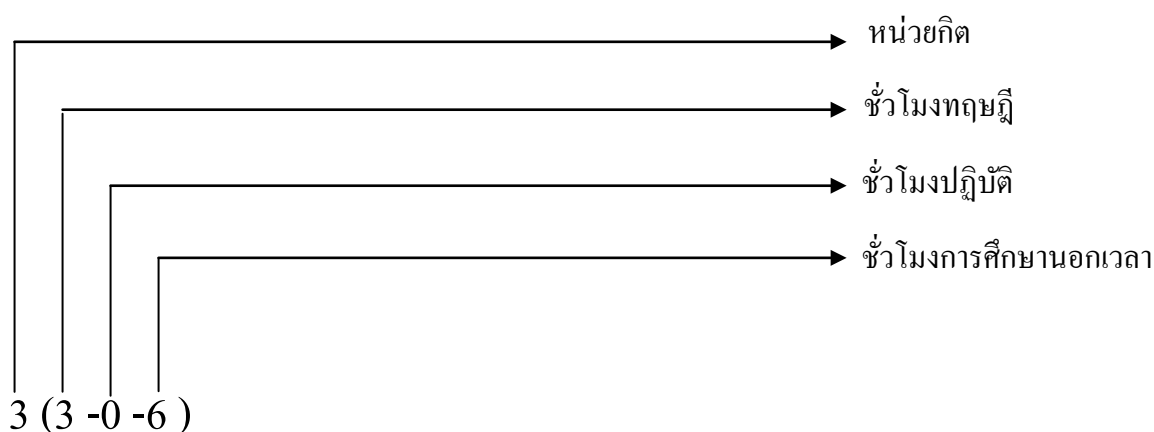
## การกำหนดรหัสวิชาของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ECON\_ \_ \_ \_

ECON	ความหมาย	เป็นรายวิชาที่เปิดสอน โดยหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
ตัวเลขตำแหน่งแรก	ความหมาย	ความเหมาะสมสำหรับนักศึกษาชั้นปีต่างๆ เช่น ECON1101 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ECON2101 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เป็นต้น
ตัวเลขตำแหน่งที่สอง	ความหมาย	1 หมายถึงวิชาที่เป็นวิชาพื้นฐาน 2 หมายถึงวิชาที่เกี่ยวข้องกับการนำไปประยุกต์ใช้ 3 หมายถึงวิชาที่ใช้ในการวิเคราะห์ 8 หมายถึงวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 9 หมายถึงวิชาสัมมนาและการวิจัย
ตัวเลขตำแหน่งที่สามและสี่	ความหมาย	ลำดับของรายวิชา

### ความหมายของเลขรหัสการจัดชั่วโมงเรียน

ตัวเลขตำแหน่งแรก	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิต
ตัวเลขตำแหน่งที่สอง	หมายถึง	ชั่วโมงทฤษฎี
ตัวเลขตำแหน่งที่สาม	หมายถึง	ชั่วโมงปฏิบัติ
ตัวเลขตำแหน่งที่สี่	หมายถึง	ชั่วโมงการศึกษานอกเวลา



## หมู่วิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (ECON)

หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็นดังนี้

- |   |            |
|---|------------|
| 1. วิชาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์(ทฤษฎี/หลักการ) | (ECON-1--) |
| 2. วิชาที่เกี่ยวข้องกับการนำไปประยุกต์ใช้   | (ECON-2--) |
| 3. วิชาที่ใช้ในการวิเคราะห์                 | (ECON-3--) |
| 4. วิธีวิจัยวิทยาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ       | (ECON3901) |
| 5. สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ               | (ECON4901) |
| 6. การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ             | (ECON4902) |
| 7. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ | (ECON4801) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์       | (ECON4802) |
| 9. การเตรียมสหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์           | (ECON4803) |
| 10. สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์                   | (ECON4804) |

### หมู่วิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (ECON)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	หน่วยกิต
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
ECON1101	ECON 2101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)
ECON1102	ECON 2102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)
ECON1103	-	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1	3(3-0-6)
-	ECON 1107	เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์ 1	3(3-0-6)
-	ECON 1108	สถิติเศรษฐศาสตร์ 1	
ECON1104	-	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1	3(3-0-6)
ECON 1105	ECON 1101	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
ECON 1106	ECON 1102	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
ECON 1107	ECON 1105	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
ECON1201	-	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2	3(3-0-6)
-	ECON 2107	เศรษฐคณิตศาสตร์ 2	3(3-0-6)
ECON1202	-	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2	
-	ECON 2108	สถิติเศรษฐศาสตร์ 2	3(3-0-6)
ECON2101	-	ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
ECON2201	ECON 3101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3(3-0-6)
ECON2202	ECON 3102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3(3-0-6)
ECON2203	ECON 2214	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	3(3-0-6)
ECON3201	ECON 2201	เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร	3(3-0-6)
ECON3202	ECON 2219	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
ECON3203	ECON 3202	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
ECON3204	ECON 3220	เศรษฐศาสตร์การคลัง	3(3-0-6)
ECON3301	ECON 3205	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)
ECON3302	ECON 3303	การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน	3(3-0-6)
ECON3901	-	วิธีวิจัยวิทยาทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
-	ECON 3901	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)
ECON4301	-	เศรษฐกิจไทยกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
-	ECON 3305	การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)



รหัสวิชา		ชื่อวิชา	หน่วยกิต
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
ECON3205	ECON 2202	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)
ECON3206	-	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	3(3-0-6)
ECON3207	ECON 2210	เศรษฐศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
ECON3208	ECON 3207	เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
ECON3209	-	เศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรม	3(3-0-6)
ECON3303	-	เศรษฐศาสตร์การจัดการความเสี่ยง	3(3-0-6)
ECON3304	-	เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์	3(3-0-6)
ECON4101	-	ธรรมเนียมปฏิบัติและจริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
ECON4302	-	เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์	3(3-0-6)
ECON4303	-	เศรษฐศาสตร์การลงทุนและตลาดทุน	3(3-0-6)
ECON4304	-	ประเด็นเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัยที่เลือกสรร	3(3-0-6)
ECON4305	ECON 2213	เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร	3(3-0-6)
ECON4306	ECON 3204	เศรษฐศาสตร์แรงงาน	3(3-0-6)
ECON4801	ECON 4801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์	2(90)
ECON4802	ECON 4802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์	5(350)
ECON4803	-	การเตรียมสหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์	2(90)
ECON4804	-	สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์	6(540)
ECON4901	ECON 4901	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(0-6-3)
ECON4902	ECON 4902	การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(0-6-3)

## เอกสารหมายเลข 4

### ผลงานทางวิชาการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

### 1.อาจารย์สุนทรี แก้วสอน

#### 2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

#### 2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีพ.ศ.สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2518
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2528
ปริญญาเอก	-	-	-

#### 2.3 ภาระการสอน ประจำปีการศึกษา 2554

ภาคเรียนที่ 1/2554			ภาคเรียนที่ 2/2554		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ECON1101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค1	3(3-0-6)	ECON1102	เศรษฐศาสตร์มหภาค1	3(3-0-6)
ECON1102	เศรษฐศาสตร์มหภาค1	3(3-0-6)			
ECON4901	สัมมนาทาง เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	1(0-2-1)			
ECON4902	วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ	3(0-6-3)			

#### 2.4 ผลงานทางวิชาการ

##### 2.4.1 ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน บทความทางวิชาการและงานวิจัย

##### ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน

สุนทรี แก้วสอน.(2550). เศรษฐศาสตร์จุลภาค1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

\_\_\_\_\_ .(2550). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค1. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

\_\_\_\_\_ .(2551). หลักเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

\_\_\_\_\_ .(2551). เศรษฐศาสตร์จุลภาค1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

## งานวิจัย

สุนทรี แก้วสอน และคณะ.(2546). การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการประสานพลัง

แผ่นดินอาชนะยาเสพติด : กรณีศึกษาเขตจอมทอง. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
คณะกรรมการการอุดมศึกษา

————.(2551). การพัฒนาการเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นของนักศึกษากลุ่ม 102 โดยใช้  
แบบฝึกปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

————.(2553). ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต  
ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีการศึกษา 2551-2552.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

————.(2553). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 ของนักศึกษา  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจชั้นปีที่ 1 โดยใช้แผนผังความคิด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏจันทรเกษม.

### 2.4.2 ประสพการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2521	นักวิชาการศึกษา 3 กองการฝึกหัดครู กรมการฝึกหัดครู
พ.ศ. 2522	นักวิชาการศึกษา 4 กองการฝึกหัดครู กรมการฝึกหัดครู
พ.ศ. 2527	นักวิชาการศึกษา 5 กองการฝึกหัดครู กรมการฝึกหัดครู
พ.ศ. 2537	นักวิชาการศึกษา 6 กองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู
พ.ศ. 2542	นักวิชาการศึกษา 7(ว) สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
พ.ศ. 2546	นักวิชาการศึกษา 8(ว) สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
พ.ศ. 2548	อาจารย์ 3 ระดับ 8 อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
พ.ศ. 2550	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

### 2.4.3 ประวัติการฝึกอบรม

ก.ค. 2539	อบรมคอมพิวเตอร์หลักสูตร Lotus 1-2-3
ส.ค. 2539	อบรมคอมพิวเตอร์หลักสูตร Microsoft Excel
ก.ย. 2539	อบรมคอมพิวเตอร์หลักสูตร Window Thai Edition
พ.ค. 2541	อบรมหลักสูตรการพัฒนาบุคลากร
ส.ค. 2541	อบรมหลักสูตรการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
ก.ย. 2546	อบรมหลักสูตรการพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้บริหารอุดมศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์
พ.ค. 2549	อบรมหลักสูตร SPSS for Window เบื้องต้น
พ.ค. 2552	อบรมการบริหารความเสี่ยง
ส.ค. 2553	การอบรมวิจัยในชั้นเรียน
มี.ค. 2554	อบรมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อบรมเทคนิคการออกข้อสอบที่ดี

### 2.4.4 การศึกษาดูงาน

ต.ค. 2546	Study Tour : Collaboration between Private Sector and University in Research Development East West Center and University of Hawaii Study Tour : Higher Education Administration Arizona State University Study Tour : Higher Education Standard and Evaluation Sam Houston University
พ.ย. 2551	ศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยกวางสีนอมอล สาธารณรัฐประชาชนจีน
ต.ค. 2552	ศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยเรซูเมกัน ประเทศญี่ปุ่น
มี.ค. 2553	ศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยนันทยาง ประเทศสิงคโปร์
พ.ค. 2554	นิเทศน์ศึกษาและศึกษาดูงานที่ Budapest Business School, College of Commerce, Catering and Tourism และ Nocotel Hotel ณ บูดาเปสต์ ประเทศฮังการี
ส.ค. 2554	ศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัย Yonsei ประเทศเกาหลี

## 2.อาจารย์ศศิพิมล แสงจันทร์

### 2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

### 2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีพ.ศ.สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย์	2522
ปริญญาโท	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	2537
ปริญญาเอก	-	-	-

### 2.3 ภาระการสอน ประจำปีการศึกษา 2554

ภาคเรียนที่ 1/2554			ภาคเรียนที่ 2/2554		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ECON1102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3	ECON3301	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3
ECON3204	เศรษฐศาสตร์การคลัง	3	ECON1102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3

## 2.4 ผลงานทางวิชาการ

### 2.4.1 งานวิจัย

ศศิพิมล แสงจันทร์. (2554). ความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของคณะ  
วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

### 2.4.2 ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ. 2538 หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
- พ.ศ. 2539 รองหัวหน้าการเงิน สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
- พ.ศ. 2540 กรรมการประจำโปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
- พ.ศ. 2540 รองคณบดีฝ่ายแผนงาน คณะวิทยาการจัดการ  
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
- พ.ศ. 2540 หัวหน้าพัสดุคณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ  
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

- พ.ศ. 2550 รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- พ.ศ. 2550 กรรมการประจำหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะวิทยาการ  
จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

### 2.4.3 การฝึกอบรม

- พ.ศ. 2540 อบรมเทคนิคการออกข้อสอบ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
- พ.ย. 2542 อบรมเทคนิคการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- ต.ค. 2545 อบรมวิจัยในชั้นเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- พ.ย. 2551 อบรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- ธ.ค. 2552 อบรมการวางแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- ส.ค. 2553 อบรมการสอนวิชาวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- มี.ค. 2553 ศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยนันทยาง ประเทศสิงคโปร์
- ส.ค. 2554 ศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัย Yonsei ประเทศเกาหลี

### 3.อาจารย์สุรินทร์ สมคำ

#### 2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

#### 2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีพ.ศ.สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2528
ปริญญาโท	พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2539
ปริญญาเอก	-	-	-

#### 2.3 ภาระการสอน ประจำปีการศึกษา 2554

ภาคเรียนที่ 1/2554			ภาคเรียนที่ 2/2554		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ECON1103	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์1	3(3-0-6)	ECON1102	เศรษฐศาสตร์มหภาค1	3(3-0-6)
ECON1105	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	ECON2103	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์2	3(3-0-6)

#### 2.4 ผลงานทางวิชาการ

##### 2.4.1 งานวิจัย

สุรินทร์ สมคำ.(2541). การติดตามผลบัณฑิตโปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ.2540-2541. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.

สุรินทร์ สมคำ.(2541). ตำรวจความต้องการศึกษาแขนงวิทยุ-โทรทัศน์ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ.2541. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

สุรินทร์ สมคำ.(2545). การจัดการงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถาบันราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.



#### 2.4.2 ประสพการณ์การทำงาน

- พ.ศ. 2537      เจ้าหน้าที่อำนวยสินเชื่อ 1 อำนวยสินเชื่อธุรกิจสาย 5 ฝ่ายอำนวยสินเชื่อ  
ธนาคารสหธนาคาร จำกัด
- พ.ศ. 2539      เจ้าหน้าที่การเงินอาวุโส ฝ่ายการเงินและบัญชี  
บริษัท โทเทิล แอ็คเซ็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด
- พ.ศ. 2540      ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายบริหารการเงิน บริษัท คาเธ่ย์ลาเพลน จำกัด
- พ.ศ. 2542      กรรมการประจำโปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
- พ.ศ. 2549      กรรมการประจำหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

#### 2.4.3 การฝึกอบรม

- พ.ศ. 2545      โครงการศึกษาวิจัยเพื่อเตรียมสู่บัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
- พ.ศ. 2547      โครงการอบรมการใช้สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย โปรแกรม SPSS for Windows  
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. 2549      อบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา หลักสูตรที่ 2 รุ่นที่ 4  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- พ.ศ. 2550      โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม EViews  
ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

#### 4.อาจารย์พงษ์รัตน์ วิสิทธิ์

##### 2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

##### 2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีพ.ศ.สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต(บริหารธุรกิจเกษตร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย	2535
ปริญญาโท	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2539
ปริญญาเอก	-	-	-

##### 2.3 ภาระการสอน ประจำปีการศึกษา 2554

ภาคเรียนที่ 1/2554			ภาคเรียนที่ 2/2554		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ECON1101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)	ECON1102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)
ECON1102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)	ECON1105	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)

##### 2.4 ผลงานทางวิชาการ

###### 2.4.1 งานวิจัย

-

###### 2.4.2 ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ. 2539 ผู้ตรวจสอบภายใน ธนาคารกรุงเทพพาณิชย์การ จำกัด
- พ.ศ. 2543 กรรมการประจำโปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
- พ.ศ. 2549 กรรมการประจำหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- พ.ศ. 2554 รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

###### 2.4.3 การฝึกอบรม

- ต.ค. 2548 ศึกษาดูงานที่วิทยาลัยโปลีเทคนิค ประเทศมาเลเซีย
- พ.ย. 2552 หลักสูตรการสอนเรื่อง “การวิเคราะห์ความเสี่ยงทางการเงิน”  
ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- มี.ค. 2553 ศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยนันทยาง ประเทศสิงคโปร์
- ส.ค. 2554 ศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัย Yonsei ประเทศเกาหลี

## 5.อาจารย์ทรงยศพงศ์โรจน์เฝ้า

### 2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

### 2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีพ.ศ.สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต(การตลาด)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2539
ปริญญาโท	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาการเศรษฐกิจ)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	2542
ปริญญาเอก	-	-	-

### 2.3 ภาระการสอน ประจำปีการศึกษา 2554

ภาคเรียนที่ 1/2554			ภาคเรียนที่ 2/2554		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ECON1101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)	ECON1102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)
ECON1105	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	ECON1104	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1	3(3-0-6)

### 2.4 ผลงานทางวิชาการ

#### 2.4.1 ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน บทความทางวิชาการ

ทรงยศ พงศ์โรจน์เฝ้า.(2550). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสถิติเศรษฐศาสตร์ 1. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

#### 2.4.2 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2545 กรรมการและเลขานุการประจำโปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2549 กรรมการและเลขานุการประจำหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2550 ที่ปรึกษาฝ่ายการตลาดและการจัดพิมพ์ บริษัท สร้างสรรค์บุ๊คส์ จำกัด

พ.ศ. 2550 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2554 ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2554 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

## 2.4.3 การฝึกอบรม

- ต.ค. 2548      ศึกษาดูงานที่วิทยาลัยโปลีเทคนิค ประเทศมาเลเซีย
- พ.ย. 2552      หลักสูตรการสอนเรื่อง “การวิเคราะห์ความเสี่ยงทางการเงิน”. ตลาด  
หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.
- มี.ค. 2553      ศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยนันทยาง ประเทศสิงคโปร์
- ส.ค. 2554      ศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัย Yonsei ประเทศเกาหลี